



**Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních  
Karlovy Vary, příspěvková organizace**

---

**Bezručova 1185/19, 360 01 Karlovy Vary**

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

Projednána a schválena Radou školy dne .....

Projednána a schválena Pedagogickou radou dne 3. září 2024.

Mgr. Jana Hynková  
ředitelka školy

## Základní údaje o škole

### 1.1 škola

**Název školy:** Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních  
Karlovy Vary, příspěvková organizace

**Identifikátor zařízení:** 600 022 820

**Sídlo:** Bezručova 1185/19  
360 01 Karlovy Vary

**IČO:** 70 83 89 92

**Vedení školy, ředitel:** Mgr. Jana Hynková, r.č. 655607/0873

**Adresa pro dálkový přístup:** [zsнем.kvary@seznam.cz](mailto:zsнем.kvary@seznam.cz)

**Webové stránky:** <http://zsнемkv.cz/>

**Telefon:** 777 680 166, 736 514 087

**Právní norma:** příspěvková organizace  
IČO 70 83 89 92

**Číslo jednací:** zsнем.kv/793/2024

### 1.2 zřizovatel

**Zřizovatel:** Karlovarský kraj  
právní forma: kraj, IČO 70 89 11 68

**Adresa:** Závodní 353/88  
360 06

### 1.3 charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace sdružuje tři dílčí pracoviště - základní školu a mateřskou školu při Karlovarské krajské nemocnici a.s., dále pak základní školu, mateřskou školu a školní klub při Lázeňské léčebně Mánes Karlovy Vary a základní školu a mateřskou školu při lázeňské léčebně Léčebné lázně Lázně Kynžvart.

### 1.4 základní údaje o součástech školy

1. Mateřská škola	IZO 110 002 512 kapacita: 54 dětí
2. Základní škola	IZO 102 104 069 kapacita: 244 žáků
3. Školní klub	IZO 110 002 0482 Kapacita: 30 žáků

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo ve škole při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary zapsáno na všech třech pracovištích celkem **748 dětí** v rámci předškolního vzdělávání, což je srovnatelné s předcházejícím rokem. Počty žáků základního vzdělávání letos podstatně vzrostly, a to na hodnotu **1 705**, která je o 166 vyšší než vloni.

Škola při zdravotnických zařízeních plní dle daných podmínek a svých možností úkoly školy mateřské, školy základní a školního klubu.

Pro práci a chod školy při zdravotnických zařízeních je klíčová velice úzká spolupráce se zdravotními týmy jednotlivých pracovišť, respektování zdravotního stavu dětí a žáků a doporučení ošetřujících lékařů je podkladem pro stanovení míry a intenzity výchovně vzdělávací péče.

Charakter a organizace pedagogické práce ve škole při zdravotnickém zařízení vyžadují velice úzkou spolupráci zejména s lékaři a zdravotními sestrami, ale i s terapeuty a psychologem. Společným cílem pedagogů i zdravotníků je komplexní léčebná péče o dětského pacienta a v rámci vzdělávání pak kontinuální výuka pro optimální začlenění žáka zpět do výuky v jeho kmenové škole.

V nemocnici i v obou léčebnách se podařilo postupně v průběhu let vytvořit efektivní formy a systémy vzájemné komunikace, spolupráce a stabilní pracovní prostředí na všech třech pracovištích. V uplynulých dvou letech po sloučení se ZŠ a MŠ při lázeňské léčebně Léčebné lázně Lázně Kynžvart aplikujeme i tam osvědčené systémy pro komunikaci a spolupráci se zdravotníky, sjednotili jsme povinnou dokumentaci školy a výukové materiály. Vzájemné propojení škol při zdravotnickém zařízení je funkční a interaktivní mezi pedagogy jednotlivých pracovišť i v oblasti vazeb na kmenové školy a zákonné zástupce dětských pacientů. Na webových stránkách školy se zájemci mohou dozvědět vše potřebné o tom, co je v rámci návštěvy školy při zdravotnickém zařízení čeká, podrobnosti o práci speciálních pedagogů, praktické informace o pobytu dětí, ale také o akcích a aktivitách školy při nemocnici i škol při lázeňské léčebně, do kterých se mohou děti i žáci v průběhu roku zapojit.

Mezi hlavní priority škol při zdravotnických zařízeních je rozhodně předcházení projevů a následků hospitalizmu, pomoc dítěti v překonání náročné životní situace, kterou prožívá během hospitalizace a lázeňského pobytu, a samozřejmě také odstranění problémů spojených s návratem do kmenových základních a mateřských škol a do běžného života celkově.

V závislosti na aktuálním stavu hospitalizovaných dětí a mladistvých na jednotlivých odděleních nemocnice a na počtu léčených dětských a mladistvých lázeňských pacientů se průběžně mění počty dětí a žáků. Z tohoto důvodu je nutná vysoká flexibilita pedagogů pracujících ve škole při jednotlivých zdravotnických zařízeních.

Škola při zdravotnických zařízeních zabezpečuje vzdělávání a výchovu dětí s diferencovanými typy onemocnění. Hospitalizovaným i léčeným dětem a žákům poskytuje vhodné výchovné a vzdělávací činnosti, hledá metody a strategie pro individuální a skupinové vzdělávání žáků a dětí se zdravotním znevýhodněním. Prioritou je také úzká spolupráce s rodinou a širším sociálním zázemím dětí a žáků, a to zejména u dětí z nepodnětného sociokulturního prostředí. Kvalitní rodinné zázemí má pro rozvoj dětské osobnosti nezastupitelný význam. Kontaktujeme zákonné zástupce a kmenové školy, nabízíme podpůrnou pedagogickou činnost, konzultace, terapeutické kruhy, výukové materiály i případné individuální hodiny pro lepší pochopení zameškaného učiva. K dispozici je řada mimoškolních aktivit na jednotlivých pracovištích školy při zdravotnických zařízeních. Tyto aktivity jsou rovněž koncipovány se zaměřením na rozvoj dětí a mladistvých v různých oblastech i dovednostech, a také na prevenci v oblasti sociálně patologických jevů, kyberšikany a negativních dopadů sociálních sítí. V tomto směru se pedagogové školy průběžně vzdělávají, navštěvují praktické programy a workshopy s touto tematikou.

Dlouhodobě se snažíme na jednotlivých pracovištích školy zajistit pro děti a žáky velmi dobré vybavení z hlediska počítačové techniky a moderních technologií. Průběžně modernizujeme a obměňujeme příslušná zařízení.

V rámci nemocnice jsou k dispozici počítače na dětském oddělení i ORL, a to včetně několika mobilních notebooků a tabletů pro další oddělení nemocnice, a zejména pro dětské a mladistvé pacienty upoutané v důsledku nemoci na lůžko. V léčebně Mánes jsou počítače umístěny v jednotlivých třídách a jsou využívány i pro potřeby školního klubu. Také škola při lázeňské léčebně v Kynžvartu disponuje moderní výpočetní technikou. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo s využitím finančních prostředků z OP JAK nakoupit další moderní výpočetní techniku, zařízení a pomůcky.

I do budoucna plánujeme v tomto trendu pokračovat a následně ještě více rozšířit počítačovou síť, zvýšit počet tabletů i interaktivních tabulí a další modernizaci výpočetní techniky a programů. Využití počítačů, tabletů a iPadů jednoznačně zvyšuje kvalitu a pestrost pedagogické práce na jednotlivých pracovištích. Rádi bychom rozšířili také stávající možnosti školy v oblasti polytechnického vzdělávání ještě i o moderní pomůcky AI – roboti LoonaPet + Clickbot apod.

Ve spolupráci se zdravotníky jsou na všech pracovištích školy nastavena potřebná hygienická opatření, formy komunikace a pravidla na jednotlivých odděleních a zařízeních. Zdraví dětí, žáků, doprovázejících zástupců i pedagogů školy je naší prioritou.

Koncepce naší školy vychází z obecně platného cíle výchovy a vzdělávání, ale také z dalších úkolů, které přináší specifická těchto zařízení. Představuje nové pojetí zdravotní péče a vzdělávání a vychází z přirozených potřeb dětí a mladistvých se zdravotním znevýhodněním. Zajištění kontinuity vzdělávacího procesu a psychologická podpora žáka je svébytnou součástí

léčebného systému; usilujeme o to, aby každý žák po návratu do své kmenové školy mohl bez problémů navázat na předchozí učivo bez mezer ve vzdělávání.

## **1.5 materiálně-technické podmínky školy pracoviště I. - škola při nemocnici**

### **ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

Formou každodenních konzultací a v součinnosti se zdravotníky na jednotlivých odděleních je stanoven individuální vzdělávací plán pro hospitalizované děti a žáky. Třídní učitelky průběžně zjišťují aktuální stav dětí a žáků, a v důsledku toho je stanoven rozsah, míra a intenzita školní práce. Dětská a mladiství pacienti jsou v rámci různých diagnóz hospitalizováni na jednotlivých odděleních nemocnice, čímž se stávají za souhlasu zákonného zástupce a ošetřujícího lékaře žáky školy při nemocnici. Zde jim poskytujeme kvalifikovanou výuku a pedagogickou činnost.

Pedagogové školy při nemocnici se setkávají s velkým množstvím učebních materiálů, učebnic a pracovních sešitů jednotlivých kmenových škol, proto je nutné mít k dispozici široké portfolio výukových materiálů, které průběžně obměňujeme a doplňujeme o aktuální tituly. V návaznosti na změny v druzích učebnic používaných v kmenových školách pravidelně začátkem nového školního roku dokupujeme potřebné publikace a obnovujeme fond učebnic. Postupně modernizujeme IT vybavení a v rámci finančních prostředků z OP JAK bychom rádi zakoupili i nové digitální pomůcky, a to i v oblasti využití AI ve výuce – např. roboti LoonaPet či ClickBot.

Škola při nemocnici působí na jednotlivých odděleních Karlovarské krajské nemocnice a.s., zapojení se do školní a předškolní práce probíhá na těchto odděleních: dětské, ORL, kožní, ortopedické, chirurgické, traumatologické, gynekologické, dětská JIP a chirurgická JIP. Na těchto odděleních jsou hospitalizovány děti předškolního věku a žáci základních a středních škol.

Výuka ve škole při nemocnici probíhá ve dvou třídách - I. školní třída sídlí přímo na dětském oddělení, II. třída je tvořena žáky hospitalizovanými na oddělení chirurgickém, ortopedickém, ORL, gynekologickém, traumatologickém, kožním a JIP.

Školní výuka II. třídy probíhá ve společenských místnostech, jídelnách nebo přímo u lůžka pacienta, a to vždy s přihlédnutím k momentálnímu zdravotnímu stavu hospitalizovaných žáků a na základě doporučení ošetřujícího lékaře.

Po domluvě se zdravotníky jednotlivých oddělení a s ohledem na jejich vnitřní směrnice a pravidla je dlouhodobě nastaven systém pro bezpečný pohyb pedagogů i dětí a žáků. Zdraví dětí, žáků, doprovázejících zákonných zástupců, pedagogů i ostatních zaměstnanců školy je pro nás samozřejmě naprostou prioritou, a zvýšená hygienická a ochranná opatření jsou zde samozřejmostí.

Mezi oblasti s velkým důrazem patří také inovace a modernizace jednotlivých prostor KKN, zejména projekt Generel KKN. Škola spolupracuje s generálním i technickým ředitelem nemocnice ohledně budoucího přesunutí sborovny a ředitelny školy do nově zrekonstruovaných prostor budovy N. Usilujeme o to, aby součinnost školy a zdravotnického personálu byla ve všech ohledech co nejefektivnější. Veškeré potřebné změny ředitelka školy průběžně konzultuje se zřizovatelem a s vedením nemocnice.

Škola také ve spolupráci se zdravotnickým vedením pomáhá průběžně zútlňovat jednotlivá oddělení. Atmosféra nemocnice je díky tomu mnohem vstřícnější a přátelštější. Malí pacienti, jejich doprovázející zákonní zástupci, školáci i zdravotníci tuto snahu velice oceňují. V souladu s moderními trendy zdravotnických zařízení a škol při nich působících se snažíme o vytvoření optimálních podmínek pro hospitalizované děti a žáky – tak, aby prostředí bylo co nejvíce podobné prostředí domácímu, aby byly eliminovány stresové a zátěžové faktory, aby se hospitalizovaný mohl co nejdříve zapojit do souvislé školní práce, a aby dopad této náročné životní situace na dětský organismus byl co nejmenší. To patří mezi základní cíle školy při zdravotnických zařízeních.

Ve škole při nemocnici se pedagogové kvalifikovaně věnují žákům ze všech typů škol. Pro pacienty upoutané na lůžko mají učitelé k dispozici notebooky a tablety, které jsou pro tuto práci velmi vhodné a těší se veliké oblibě. Pedagogové také průběžně absolvují různá školení a semináře, aby byli schopni aplikovat nové poznatky do výuky a do praktického využití výpočetní techniky. Rozvoj v této oblasti patří k dlouhodobým cílům školy při zdravotnických zařízeních - aplikace nových metod a forem pedagogické práce má v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků své nezastupitelné místo. Samozřejmě cíleně rozvíjíme také další kompetence, například z oblasti finanční a čtenářské gramotnosti. Pedagogové se účastní řady seminářů a využívají nabízené materiály s doporučením MŠMT.





## MATEŘSKÁ ŠKOLA

Nedílnou součástí léčebné péče o malé pacienty je mateřská škola, která působí při karlovarské nemocnici na dětském oddělení, kde mají předškoláci k dispozici vybavenou hernu a hrací koutek v jídelně. Učitelka mateřské školy se věnuje také dětem hospitalizovaným na ORL, chirurgii a ortopedii. Denně zjišťuje počty dětí na těchto odděleních a ve spolupráci se zdravotníky vytváří podmínky pro jejich výchovně vzdělávací péči. V souladu s doporučením ošetřujícího lékaře se děti zúčastňují skupinových aktivit i individuální práce u lůžka. V případě hospitalizace předškoláků na ostatních odděleních probíhá práce individuálně u lůžka, dětem jsou zapůjčeny pomůcky a hračky. Pro nejmenší pacienty je pobyt v nemocnici velice zátěžový a možnost zapojení se do her a předškolní práce umožňuje zapomenout dítěti na pocit odloučení a další negativní dopady hospitalizmu.

Během svého pobytu v nemocnici si děti vyrobí i řadu pěkných výtvarných dekorací, dárků a drobností, které jednak rozvíjejí jejich schopnosti, ale jsou také příjemnou náplní po čas hospitalizace. Některé si děti chtějí odnést s sebou domů, jiné slouží jako výzdoba prostor nemocnice. Mateřská škola poskytuje péči malým pacientům i bezprostředně po operačních zákrocích či s nařízeným klidem na lůžku, podmínkou je vždy souhlas ošetřujícího lékaře.

Malí pacienti mají možnost využít řadu praktických pomůcek a vybavení - mateřská škola disponuje moderními technologiemi, pomůckami a didaktickými hrami, které lze využít právě i pro ležící imobilní děti. Tyto pomůcky výrazně zpříjemňují dětem dobu upoutání na lůžko. Fond pomůcek průběžně obměňujeme a doplňujeme, ze strany dětí i rodičů zaznamenáváme velice pozitivní ohlasy z hlediska kvality a rozsahu vybavení pomůckami.

Děti mají v hernách a hracích koutcích v nemocnici hračky, hry a knížky také pro dobu, kdy na oddělení není přítomna učitelka mateřské školy, tedy během odpolední a víkendů. Průběžně ve spolupráci se zdravotníky dovybavujeme také hernu na ORL.

Psychická podpora hospitalizovaných dětí je jedním z hlavních cílů pedagogického působení mateřské školy. Snaha pomoci jim překonat nečekanou a často nelehkou životní situaci, která

je zejména pro tuto věkovou kategorii obzvláště náročná. Dle potřeby je možná individuální příprava dítěte a rodiny před vlastním přijetím do zdravotnického zařízení, dále probíhají rozhovory se zákonnými zástupci nemocných dětí i navazování kontaktů s dítětem a jeho rodinou. To vše je důležitou každodenní součástí práce všech pedagogů školy. Rodiče najdou všechny potřebné informace ohledně plánované hospitalizace svých předškoláků a o možnostech zapojení se do školní práce a aktivit na webových stránkách školy, které průběžně aktualizujeme.







## **KONZULTACE PRO ŽÁKY STŘEDNÍCH ŠKOL**

Pedagogové školy při nemocnici se věnují také výuce žáků středních škol. V rámci těchto konzultací docházíme na oddělení chirurgické, ortopedické, traumatologické, kožní, ORL a dětské.

Podobně jako žáci základních škol, také žáci středních škol a odborných učilišť mají možnost zapojit se do výuky i jednotlivých školních aktivit, a to dle svých možností a preferencí a na základě souhlasu svého ošetřujícího lékaře. Podle individuálních požadavků studentů jim poskytujeme materiály, učební pomůcky, či počítačové programy k procvičení učiva z jednotlivých výukových předmětů. Zaznamenáváme velmi pozitivní zpětnou vazbu jak ze strany samotných žáků středních škol, tak i jejich zákonných zástupců.

Výuka žáků středních škol a středních odborných učilišť probíhá často přímo na pokojích u lůžka pacienta, případně ve společenských místnostech a v oddechových koutcích na jednotlivých odděleních karlovarské nemocnice. Rozsah a možnosti zapojení žáků středních škol do výuky jsou vždy stanoveny ošetřujícím lékařem a staniční sestrou daného oddělení, probíhají každodenní konzultace o aktuálních počtech hospitalizovaných. Velká pozornost je věnována také přípravě na státní maturitu z českého jazyka a literatury, Mgr. Lucie Navarová se průběžně účastní seminářů na téma nové podoby státních maturit. Škola disponuje sadou přípravných materiálů ke státní maturitě, tyto průběžně aktualizujeme, aby odpovídaly současným požadavkům na maturitní zkoušku, včetně praktických informací o průběhu, bodování a vyhodnocování didaktických testů v souladu s každoročními úpravami MŠMT. Kvalifikovaně se věnujeme přípravě ke státní i školní maturitě z českého jazyka a k přijímacím zkouškám na střední školy a víceletá gymnázia, což se dlouhodobě setkává s velice pozitivní odezvou ze strany žáků i rodičů.

## pracoviště II. – škola při Lázeňské léčebně Mánes

Škola při lázeňské léčebně Mánes provádí vzdělávací činnost v pronajatých prostorech. Výuka probíhá na samostatném patře, kde jsou tři učebny plně vybavené moderním nábytkem, pomůckami a nejnovějšími digitálními technologiemi. Nachází se zde také prostorná multifunkční třída, která je určena pro individuální výuku a konzultace studentů středních škol. Tato učebna je navíc využívána odpoledne v rámci školního klubu.

Během postupné rekonstrukce lázeňského komplexu v uplynulých letech se škola aktivně podílela na plánování svých prostor. Spolupracovala s vedením lázní a pravidelně konzultovala své návrhy a požadavky na rozmístění tříd. V průběhu rekonstrukce došlo také k organizačním změnám v rozvrhu pedagogů, přičemž výuka byla dočasně přesunuta do náhradních prostor. Všichni pedagogové tuto situaci zvládli výborně a díky jejich vstřícnému a flexibilnímu přístupu probíhal vzdělávací proces i veškerá školní práce bez problémů. Všechny kroky byly průběžně konzultovány se zřizovatelem.

Stejně jako na ostatních odděleních naší školy se i zde zaměřujeme na poskytování komplexní péče dětským pacientům a hledání nejvhodnějších vzdělávacích metod, které přispějí ke zlepšení jejich zdravotního stavu a zároveň podpoří úspěšnost ve škole. Naši pedagogové volí efektivní postupy, aby minimalizovali negativní dopady léčby a usnadnili žákům plynulý návrat do jejich domovské školy a pokračování ve vzdělávání. Výuka probíhá podle individuálně upraveného rozvrhu, který zohledňuje diagnózu a léčebné postupy každého pacienta. Míru a rozsah zapojení do školních aktivit určuje ošetřující lékař ve spolupráci se zdravotnickým týmem a pedagogy.

Dětská lázeňská léčebna Mánes je v současnosti jediným zařízením v republice, které se specializuje na péči o děti s onemocněním diabetes mellitus, což jí dává nezastupitelné postavení. Léčebný proces je rozdělen do několika částí: edukační zaměření, pobyt podle diagnóz a pobyt zaměřený na dietní stravování. Kromě úzké spolupráce se zdravotnickým týmem je zásadní i průběžné vzdělávání pedagogů v relevantních medicínských oblastech a jejich seznámení s novinkami v oblasti podpůrných léčebných pomůcek a aplikací.

Ve škole při Lázeňské léčebně Mánes se výuky zúčastňují děti a žáci s těmito diagnózami:

- diabetes mellitus
- obezita
- choroby trávicího traktu
- poruchy metabolismu
- celiakie
- vředová onemocnění a další

Spolupráce s léčebnou Mánes a zdravotními týmy se v průběhu času ještě více prohloubila. V současné době probíhá projekt s názvem „Edukace“, který zahrnuje společné aktivity v rámci pedagogicko-zdravotnické spolupráce. Pedagogové jsou školeni v oblastech týkajících se diabetu a celkového zdraví člověka. Stále větší důraz je také kladen na podporu duševního zdraví dětí a mládeže. Hlavním cílem je propojit tyto aspekty a zajistit komplexní péči o dětské pacienty.

Pokračuje intenzivní spolupráce pedagogů a zdravotníků z obou lázeňských komplexů (LL Mánes a LL Léčebné lázně Lázně Kynžvart), což umožnilo stanovit parametry pro společné projekty, posílit spolupráci, propojit obě zdravotnická zařízení a nastavit efektivní systém předávání dětí a žáků mezi pedagogy, zdravotníky a rodiči. Tento přístup usnadnil sjednocení dokumentace, výkazů, portfolií a školních řádů v obou školách při lázeňské léčebně. Téma harmonizace jednotlivých pracovišť je velmi rozsáhlé, a proto se mu budeme věnovat i nadále s cílem zachovat specifika jednotlivých školských zařízení, ale zároveň maximálně sjednotit pravidla a pracovní systémy.



## **MATEŘSKÁ ŠKOLA**

Mateřská škola je již mnoho let nedílnou součástí školy při LL Mánes. Pro předškolní děti a jejich zákonné zástupce je zde k dispozici plně a moderně vybavená herna. Průběžně obnovujeme hračky, pomůcky, vybavení i výpočetní techniku, aby se děti i rodiče cítili co nejpříjemněji. V prostorách školy se podle potřeby také konají edukační semináře a školení. Mateřská škola při LL Mánes je zapojena do projektu zaměřeného na odborná a tematická setkávání s rodiči – Příprava a pomoc dítěti s diabetem a chronickým onemocněním pro začlenění do kolektivu mateřské školy. Na webových stránkách školy najdou rodiče veškeré potřebné informace o pobytu v lázeňské léčebně, včetně praktických tipů, doporučení a možností zapojení do akcí a aktivit školy.

Děti v mateřské škole při LL Mánes se učí podle ŠVP, přičemž mají zároveň příležitost rozšiřovat své znalosti a dovednosti prostřednictvím různých projektů, výtvarných soutěží, taneční průpravy, rytmických a pěveckých aktivit, a také cvičení pro rozvoj jemné motoriky v rámci pracovních činností.

Třídní učitelka ve školce při lázeňské léčebně musí úzce spolupracovat se zdravotními sestrami, což je obzvláště důležité u malých dětí. Péče o předškolní děti s diabetem je náročná a vyžaduje od pedagoga vysokou odbornou způsobilost. Ve spolupráci s lékařem a zákonnými zástupci je pro každé dítě stanoven individuální režim, který zahrnuje stravu a pohybové aktivity, aby se děti mohly plně zapojit do školního života.

V MŠ byl v loňském roce zahájen projekt „Anglický jazyk v mateřské škole“, který vzbudil velký zájem mezi rodiči i dětmi. Pravidelné hodiny angličtiny se staly oblíbeným kroužkem pro malé děti. Výuku vede naše zkušená učitelka anglického jazyka.

V době prázdnin byl zajištěn nepřetržitý letní provoz jak mateřské školy, tak školního klubu.



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Naším hlavním výchovně-vzdělávacím cílem a prioritou je najít nejvhodnější pedagogické metody, které umožní dětem získat potřebné znalosti a dovednosti, zároveň přispějí ke zlepšení jejich zdravotního stavu během lázeňského pobytu. Snažíme se zajistit komplexní péči o dětské a mladistvé pacienty, což vyžaduje nejen vysokou odbornost pedagogického personálu, ale také úzkou a efektivní spolupráci se zdravotnickým týmem léčebny Mánes. Díky citlivě zvoleným pedagogickým metodám se nám daří pomáhat žákům lépe zvládat nepříznivé dopady onemocnění na jejich tělo a psychiku. Období covidu-19 a online výuky přineslo ještě větší zátěž, a nyní se setkáváme s dětmi a mladistvými, kteří čelí nejen mezerám ve znalostech a dovednostech, ale i výraznému psychickému oslabení. Individuální přístup je proto v takovém zařízení nezastupitelný.

Stejně jako ve škole při nemocnici, i ve škole při léčebně se zaměřujeme na využívání nových metod a forem pedagogické práce. Významným přínosem je použití tabletů a interaktivních pomůcek ve výuce. Díky projektům jsme mohli zakoupit další zařízení tohoto typu, moderní techniku včetně interaktivních učebnic a zlepšit wi-fi připojení. Zejména žáci středních škol často dostávají své vzdělávací programy a úkoly prostřednictvím webových stránek školy.

Většina žáků má k dispozici vlastní pracovní sešity, učebnice a pomůcky. Pokud je to nutné, mohou rovněž využívat vzdělávací materiály, které naše škola pravidelně aktualizuje. Pedagogové školy LL Mánes se snaží vytvářet pozitivní atmosféru a ideální prostředí pro léčení žáky a jejich zákonné zástupce, přičemž zajišťují veškeré potřebné vybavení. Školní třídy byly modernizovány a nyní poskytují vynikající zázemí.

Naší hlavní prioritou v oblasti výuky je splnění požadavků stanovených kmenovou školou. Tyto požadavky jsou formulovány kmenovou školou ještě před nástupem žáka do školy při léčbě. Pedagogové následně spolu se zdravotníky určí rozsah a formu školní práce, která bude nejvhodnější pro konkrétního žáka.

Škola aktivně podporuje systematický rozvoj čtenářských dovedností u žáků a využívá k tomu školní knihovnu. Pravidelně organizujeme literární dílny zaměřené na čtení s porozuměním a práci s texty. Kromě toho se zaměřujeme na finanční gramotnost. V budoucnu plánujeme rozšířit projekty v této oblasti a lépe je integrovat do výuky na jednotlivých pracovištích školy.

Škola při LL Mánes se rovněž zaměřuje na polytechnické vzdělávání. Během léčebného pobytu mají žáci možnost se seznámit se základy robotiky, programování a konstrukce prostřednictvím práce s robotickými stavebnicemi a ozoboty. Dalším klíčovým prvkem je environmentální výchova, která je integrována do výuky na všech třech pracovištích školy. V rámci tohoto tématu realizujeme různé školní projekty, jako je třídění odpadů, podpora zdravého životního stylu a ekologických principů.

Naše zájmové aktivity zahrnují již několik let Klub zábavné logiky a deskových her, kde žáci hrajou formou rozvíjejí logické myšlení prostřednictvím úloh, rébusů, kvízů a sociálních deskových her. Projekt Karlovarsko poskytuje hlubší znalosti o Karlovarském kraji a jeho kulturních a přírodních krásách. Žáci se rovněž zapojují do projektů zaměřených na ekologii, zdravý životní styl a první pomoc. V oblasti bezpečnosti na internetu se účastní seminářů o kyberšikaně a kyberbezpečnosti. Pravidelně také provádíme školení paměti, které zahrnuje určení individuálního paměťového typu a vhodného učebního stylu pro efektivní učení jednotlivce.

Děti a žáci ze školy při léčbě mají možnost účastnit se různých zajímavých programů po celý rok. Tyto aktivity probíhají nejen ve všední dny, ale i o víkendech a během prázdnin. Léčené děti a mládež se zapojují do kulturních akcí, jako jsou výstavy, filmová a divadelní představení. Podnikají výlety za památkami a zajímavými místy v regionu. Pravidelně navštěvují hipoterapii a absolvují exkurze do karlovarských závodů a výroben. Každoročně navštěvují místa jako Bečov, Locket, Mariánské Lázně, Zoo Plzeň, Lesopark Chomutov a lanové centrum Linhart. Děti se rovněž pravidelně účastní doprovodných akcí spojených s Mezinárodním filmovým festivalem.

V průběhu školního roku se pedagogové aktivně účastní různých vzdělávacích akcí a školení, která pokrývají širokou škálu témat. Výběr těchto akcí se řídí jejich odbornými specializacemi, ale zároveň zohledňuje specifika práce ve zdravotnickém prostředí.





## ŠKOLNÍ KLUB

Školní klub poskytuje odpolední program nejen během školního roku, ale také nepřetržitě po celé letní prázdniny a během všech ostatních prázdnin v průběhu školního roku. Tento kontinuální provoz je nesmírně přínosný. Dnes si děti i zdravotníci lázeňské léčebny nedokážou představit lázeňský pobyt bez činnosti školního klubu.

V rámci školního klubu mají děti a žáci k dispozici různé aktivity, které jsou plánovány s ohledem na jejich věk a zdravotní stav. Program, který je spoluvytvářen se zaměstnanci lázní, nabízí širokou škálu možností pro využití volného času. Cílem je aktivní odpočinek dětí v souladu s jejich individuálními zdravotními plány, které stanovuje ošetřující lékař. Odpolední aktivity se zaměřují na rozvoj pohybových činností a her v přírodě lázeňských lesů, v místní tělocvičně, ve společenské místnosti nebo multifunkční učebně. Školní klub rovněž pořádá výtvarné a kreativní dílny, filmová a knižní odpoledne, herní programy pro děti i jejich doprovázející zákonné zástupce, a umožňuje zapojení do kulturních akcí, jako jsou vánoční a velikonoční vystoupení.

Program školního klubu je rozdělen do tří základních sekcí:

- **exkurze a kulturní akce** – sklárny Moser, porcelánka v Nové Roli (výzdoba porcelánu, porcelánová školička), muzeum J. Bechera, Karlovarský hlas, návštěva kin a divadelních představení, návštěvy dětského divadla, folklorní festival, výlety na hrady a zámky v okolí, kouzelnické představení v budově Eden I., literární besedy o knížkách, exkurze do Vánočního domu, návštěva muzeí a galerií, výlet na Kladskou (putování krajinou živé vody), návštěva botanické zahrady v Bečově, návštěva folklorního festivalu
- **pohybové a sportovní** – nordic walking v lázeňských lesích, sportovní kroužek - lázeňská TV, seznámení s golfem, taneční výuka, kondiční a posilovací cvičení v tělocvičně školy, orientační běh v lese, lanové centrum Linhart, dětské centrum Hopa, hopa, míčové hry na hřišti u školy, plavání, cvičení a gymnastika ve vodě, kondiční cvičení v tělocvičně, vycházky za prameny, rafty, cyklovýlety, návštěva extraligových hokejových zápasů
- **výtvarné a rukodělné** – vyškrabované obrázky, ubrousková technika, keramika a modelování, výroba obrázků z barevných písků, výzdoba prostor léčebny, práce

s papírem, náramky, korálková bižuterie, výtvarné techniky se sametovým papírem, tvoření dárků a přání, mandal, lapačů snů, drátkování, šperkařství a tematické dílny (vánoční, velikonoční...)

Školní klub aktivně přispívá k projektům souvisejícím se školním programem a zároveň organizuje vlastní projekty zaměřené na odpolední aktivity. Mezi velmi přínosné projekty patří například „Zdraví a bezpečí“, kdy děti navštěvují Centrum bezpečnosti v Tuhnicích, kde je seznamují s pravidly bezpečnosti a první pomoci příslušníci policie, záchranné služby a požární ochrany. Dalším významným projektem je „Zdravý životní styl“, v jehož rámci děti navštěvují ekofarmu Kozodoj a účastní se přednáškových cyklů o vhodné výživě a zdravém životním stylu.







### Pracoviště III. – škola při Léčebných lázních Lázně Kynžvart

Ve školním roce 2020/2021 došlo k plánovanému sloučení ZŠ a MŠ při Léčebných lázních Lázně Kynžvart se stávající ZŠ a MŠ při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace; a to s platností od 1. 1. 2021. Záhy poté došlo ke vzájemné spolupráci pedagogů jednotlivých pracovišť, bylo nutné postupně sjednotit výukové materiály, dokumentaci školy, systémy komunikace se zdravotnickým personálem, bezpečnostní otázky ohledně předávání dětí mezi zdravotníky a učiteli.

Také došlo ke sjednocení školních řádů pro ZŠ i MŠ, vedení třídních knih, portfolií a dalších dílčích materiálů školy. Pomocí diskuzí a konzultací byly také nastaveny optimální parametry pro jednotlivá pracoviště s ohledem na respektování specifik, ale s cílem maximálního možného souladu. Konzultace mezi pedagogy všech tří pracovišť probíhají samozřejmě neustále, ať už se týkají provozu nebo samotného vyučovacího procesu.

Cíle a priority pracoviště školy při Léčebné lázně Lázně Kynžvart jsou velice obdobné jako u obou dalších pracovišť školy při zdravotnických zařízeních – primární je nalezení nejvhodnějších forem pedagogické práce, které povedou jak ke zlepšení zdravotního stavu léčených pacientů, tak i k dosažení co nejlepších výsledků ve škole.

Základní škola při LL Lázně Kynžvart má pro svou školní práci k dispozici dvě budovy, mateřská škola sídlí v budově Kultury LLLK. V rámci výchovně vzdělávací činnosti poskytujeme péči dětem od tří let věku, žákům základních škol i studentům středních škol a středních odborných učilišť. Poslední dvě skupiny jmenovaných mají možnost docházet na konzultace v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů.

V loňském školním roce byla dovybavena herna pro léčené děti a jejich doprovázející zákonné zástupce. Ta si za dobu svého fungování získala oblibu ze stran pacientů i jejich rodičů.

Provoz školy při LL Lázně Kynžvart úzce souvisí se zdravotním režimem a prostředím lázní. Neustále probíhá spolupráce se zdravotníky jednotlivých léčebných domů (Záboj, Libuše, Šárka, Trianon, Orlik, Výsluní) zdejšího resortu. Je nastaven optimální systém předávání dětí mezi pedagogy, rodiči a zdravotníky. Důraz je kladen především na bezpečnost a je v souladu s platnými opatřeními.

Vzhledem k charakteru diagnóz léčených dětí a žáků je také nezbytné soustavné vzdělávání pedagogů školy v daných medicínských oblastech. Ti absolvují v rámci dalšího vzdělávání jednotlivé edukační semináře, které je seznamují s novinkami a možnostmi jejich aplikace do vyučovacího procesu. Spolupráce s léčebnou se po sloučení škol ještě více zintenzivnila.

Výuka ve škole při Léčebné lázně Lázně Kynžvart probíhá obdobně jako ve škole při lázeňské léčebně Mánes. Po vzájemné dohodě s ošetřujícím lékařem a zdravotním týmem je léčeným žákům nastaven rozvrh, který je upraven na míru každému z nich, a to podle příslušných diagnóz a procedur. Každému žákovi je stanoven individuální výukový rozvrh, který bere v potaz jeho možnosti a míru zapojení se do školní práce.

Do Léčebných lázní Lázně Kynžvart přijíždějí pacienti zpravidla na čtyřtýdenní léčebný pobyt s těmito onemocněními:

- ✓ netuberkulózní nemoci dýchacího ústrojí
- ✓ kožní onemocnění
- ✓ nemoci močového ústrojí a ledvin
- ✓ obezita a vybrané nemoci trávicího ústrojí
- ✓ nemoci pohybového ústrojí



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Stejně jako na obou dalších pracovištích školy při zdravotnických zařízeních i ve škole při lázeňské léčebně Lázně Kynžvart je cílem komplexní péče o léčené žáky. Nezbytná je tedy každodenní provázaná spolupráce se zdravotním týmem lázní. Pedagogové vybírají nejvhodnější metody pro výuku s cílem minimalizovat nepříznivé dopady lázeňského léčebného procesu. Tím se snaží žákům umožnit bezproblémový návrat do jejich kmenové školy v rámci kontinuity vzdělávání.

Výuka žáků základní školy se realizuje na dvou místech - v budově Výsluní, kde jsou k dispozici dvě plně vybavené učebny, a v samostatné budově školy. V té došlo o letošních letních prázdninách ke kompletní výměně podlahové krytiny. Kromě běžné dopolední výuky zde probíhá i odpolední vyučování a taktéž konzultace v jednotlivých předmětech, které jsou v případě potřeby poskytovány studentům středních škol a středních odborných učilišť. Budovy jsou umístěny těsně vedle sebe, což umožňuje bezpečné a bezproblémové předávání dětí a žáků mezi pedagogy, rodiči a zdravotníky.

Stejně jako ve škole při lázeňské léčebně Mánes i zde žáci používají především své vlastní učebnice a pracovní sešity. K procvičení a upevnění učiva mohou také využít výukové pracovní listy, které jsou jim zde k dispozici. Na základě požadavků pedagogů z kmenových škol žákům také pravidelně tiskneme potřebné materiály. Spolupráce s kmenovou školou žáka je pro tento typ školského zařízení naprosto klíčová, proto velmi často dochází ke komunikaci s pedagogy jednotlivých kmenových škol.

Základní škola při lázeňské léčebně Lázně Kynžvart se také během roku věnuje různým projektům. Jedná se například o projekt *Karlovarsko*, jehož cílem je žákům přijíždějícím ze všech koutů České republiky přiblížit Karlovarský kraj, významná lázeňská města, minerální prameny a zajímavá místa tohoto regionu. Dalším projektem je *Třídění odpadu*, kdy si žáci

uvědomují důležitost odpovědného chování a vztahu k životnímu prostředí, nutnost recyklace. A v neposlední řadě je tu projekt *Kybernetická bezpečnost*, v současné době velmi důležité téma. Žáci jsou v rámci tohoto projektu poučeni, jak bezpečně pracovat se soubory a s prohlížečem, nutnosti hlídat si svá hesla, ověřovat informace, nestahovat software z podezřelých stránek, neinstalovat aplikace z neznámých zdrojů apod.

Naším dlouhodobým cílem je co nejlépe vybavit školu v oblasti IT a moderních technologií. V květnu letošního školního roku došlo v budově Výsluní k montáži nových interaktivních tabulí do obou tříd. Bezprostředně poté následovalo proškolení pedagogických pracovníků, které jim umožnilo záhy tabule během vyučovacího procesu využívat. Byly také pořízeny nové notebooky, které léčení žáci využívají převážně k procvičení a ucelení učiva v různých předmětech. Škola má k dispozici také různé výukové programy, které slouží nejen ke vzdělávání, ale i ke zpestření výuky.



Pedagogové také navštěvují příslušné IT semináře, během nichž se seznamují s aktuálními informacemi a novými aplikacemi, které mohou do výuky ve škole při zdravotnickém zařízení zapojit. V rámci dalšího vzdělávání se zaměstnanci školy také účastní akcí MAP, využívají nabídek NIDV Karlovy Vary, Krajského vzdělávacího centra v Sokolově a dalších. Velké obliby v poslední době dosahují také webináře.

V rámci komplexní péče o dětského pacienta spolupracujeme s kulturními pracovníky LL Lázně Kynžvart, které pro děti během celého roku plánují různé aktivity a akce pro zpestření volného času dětí. Děti mají možnost realizovat se v různých činnostech, jako jsou např. výroba svíček z včelího vosku, pískování mandal, zdobení porcelánových hrnečků apod.

Co se tvůrčích aktivit týče, nezůstávají pozadu ani pedagogové. Na podzim si žáci mohli pomoci různých přírodnin vyrobit rozmanité výtvořky dle své fantazie. V době adventní se pak žáci ze ZŠ a děti z MŠ zúčastnili vánočních dílen. Jejich náplní bylo zhotovení různých vánočních dekorací (vánoční věnce, svíčky, ozdoby apod.) za použití různých technik a především naladění se na vánoční čas. Konec března byl zase věnován výrobě dekorací s velikonoční tematikou. Takové zpestření výuky je žáky vždy velmi vítáno. Stejně pozitivně jsou přijímána i „hudební okénka“ s panem učitelem Jaroslavem Samkem, který vždy na konci turnusu žákům 1. stupně zahraje na kytaru a zazpívá si s nimi.



Hudebního vyžití se žákům dostalo také koncem června, kdy pro ně uspořádaly vystoupení naše bývalé žákyně, které do LLLK jezdí už spoustu let a nyní studují zpěv na konzervatoři. Děti tak strávily příjemné dopoledne, kdy si mohly zanotovat známé písničky.



Ve škole při lázeňské léčebně v Lázních Kynžvart nemůže chybět ani sport, a proto je zde lázeňská tělesná výchova pod vedením Mgr. Romana Špačka. Ten vždy dokáže děti upoutat a motivovat je k různým druhům sportu, jako je plavání, lukostřelba, jízda na kole, golf, bruslení, rafting, míčové sporty a řada pohybových a didaktických her. Velmi pozitivně tyto sportovní počiny hodnotí nejen samotné děti, ale i doprovázející rodiče. Lázeňská zdravotní výchova dosahuje značné obliby a zaujímá ve škole při zdravotnických zařízeních své nezastupitelné místo.





Sportovní vyžití léčených dětí bylo na programu také 31. května tohoto roku, kdy si v rámci oslav Mezinárodního dne dětí mohli prověřit svou fyzickou zdatnost. Za dohledu pedagogů a rodičů plnily v rámci jednotlivých stanovišť rozmanité úkoly, za něž pak byly oceněny drobnou odměnou. Zájem dětí byl opravdu značný, všichni účastníci i jejich zákonní zástupci vypadali spokojeně.







## MATEŘSKÁ ŠKOLA

Mateřská škola je již po dlouhá léta nedílnou součástí školy při LL Lázně Kynžvart. Nachází se v prvním poschodí kulturního domu za budovou balneoprovozu. Herna školky je kompletně vybavena nábytkem, pomůckami, interaktivní tabulí, knížkami, hračkami, textilem a různými doplňky pro děti, které se průběžně obnovují, aby se zde děti a rodiče cítili co nejlépe. K dispozici je dětem také menší učebna, rovněž plně vybavená, která je určena pro výtvarné a tvůrčí činnosti dětí. Útočiště poskytuje také starším předškolákům, kteří si vozí úkoly ze své kmenové MŠ a mají v této učebně dostatečný klid a zázemí.

Děti v mateřské škole při LL Lázně Kynžvart jsou vyučovány podle ŠVP, jsou ale také vzdělávány nad jeho rámec účastí v různých projektech, taneční průpravě, rytmických a pěveckých cvičeních, výtvarných soutěžích a aktivitách pro rozvoj jemné motoriky při pracovních činnostech. Učitelka MŠ každý den připravuje pro děti řadu různých aktivit pro jejich všestranný rozvoj ve všech oblastech. Velkou oblibu si mezi dětmi a především rodiči získaly „Logopedické chvílky“ pod vedením paní učitelky Kateřiny Šustkové. Děti se této zájmové činnosti pojaté zábavnou formou mohou účastnit od února 2023.

U třídní učitelky mateřské školy při lázeňské léčebně je nutné velice úzce spolupracovat se zdravotními sestrami - u předškolních dětí je vzhledem k jejich nízkému věku součinnost v rámci vzdělávacího a zdravotního hlediska velmi důležitá. Vzhledem k diagnóze a doporučením ošetřujícího lékaře zdravotníci ve spolupráci se zákonnými zástupci stanoví

optimální individuální režim pro každé dítě, zařazují se vhodné pohybové aktivity a konzultuje optimální míra zátěže v rámci zapojení se do předškolního vzdělávání a akcí školy.

Mateřská škola při LL Lázně Kynžvart se zapojuje do řady projektů. Jednou za turnus paní učitelka nacvičí s dětmi pro rodiče pěvecké a taneční vystoupení. Taková vystoupení se konají také např. ke Dni matek nebo jiným slavnostním příležitostem. Děti z MŠ se každý rok účastní podzimního, vánočního i velikonočního tvoření, během něhož zlepšují své motorické dovednosti a rozvíjejí svou fantazii. V měsíci březnu se při příležitosti měsíce knihy v MŠ uskutečnil projekt „*Knih*“, jehož náplní bylo předčítání z různých dětských knih. Ve stejném měsíci děti z mateřské školy vyháněly zimu v rámci projektu „*Morana*“.

Vzájemná spolupráce obou učitelek mateřské školy při lázeňské léčebně výrazně napomohla k nastavení parametrů pro následné sjednocení dokumentace, obohacení výukových metod a také k vytvoření efektivního systému předávání předškolních dětí mezi pedagogy, zdravotníky a rodiči. V rámci sloučení škol se tedy daří i v oblasti mateřské školy naplňovat cíl pro sjednocení výukových metod a administrativy.





V lázeňském území je klimaticky velmi příznivé ovzduší bez přítomnosti alergenů a LL Lázně Kynžvart mají tzv. klimatoterapii uznánu MZ ČR jako přírodní léčivý zdroj.

Dětem je ve volném čase k dispozici také lázeňské hřiště, na němž jsou instalovány prolézačky a další multifunkční herní prvky, kde se děti mohou sportovně vyžít. Škola pak nabízí zapůjčení různých her a pomůcek pro kvalitní využití volného času.

Na webových stránkách školy rodiče naleznou veškeré potřebné informace ohledně pobytu v lázeňské léčebně, a to včetně praktických tipů, doporučení i možností zapojit se do akcí a aktivit školy.

## 1.6 údaje o školské radě

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v tomto složení:

Mgr. Zdenka Přádová – předseda ŠR

Marcela Boučková – člen ŠR

Ing. Jan Bureš – člen ŠR

- a) vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho následnému uskutečňování
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- f) projednává návrh rozpočtu příspěvkové organizace na další rok
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- ch) podává návrh na odvolání ředitele
- i) podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy

## 2. přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Škola při zdravotnických zařízeních využívá v rámci výuky školní vzdělávací program pro základní, předškolní a zájmové vzdělávání. Školní vzdělávací programy jednotlivých kmenových škol jsou prioritní a je na ně kladen velký důraz při vytváření individuálního vzdělávacího plánu jednotlivých žáků. Základní škola při zdravotnických zařízeních poskytuje základní všeobecné vzdělání všem žákům hospitalizovaným v karlovarské nemocnici a léčeným v LL Mánes a LL Kynžvart. S ošetřujícími lékaři a zdravotními týmy nemocnice a lázní je průběžně konzultován rozsah školní práce, vždy s přihlédnutím k momentálnímu zdravotnímu stavu dětského pacienta a jeho možnostem zapojení se do výuky.

Průběžně vyhodnocujeme a aktualizujeme náš ŠVP, aby metody osvojení klíčových kompetencí byly pro žáka podnětné a dobře zvolené vzhledem k typu diagnózy a možnosti rozsahu zapojení se do školní práce. Ověřujeme také, zda získané informace má žák trvale osvojené a je připraven je uplatňovat v dalším vzdělávání ve své kmenové škole, ale i v ostatních oblastech života mimo školní lavice.

### Vzdělávací programy základní školy:

- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - „Hrajeme si, bavíme se, neztrácíme kontakt“
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se, bavíme se, neztrácíme kontakt“
- Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Být zdravý = být šťastný“

Velký důraz na všech třech pracovištích klademe na týmovou práci, hledáme nové cesty a možnosti, pořádáme teambuildingové akce školy a snažíme se o vzájemnou propojenost a celistvost. Také pravidelné další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků je pro naši školu jednou ze zásadních priorit. Pedagogové všech tří pracovišť se pravidelně účastní seminářů, workshopů a školení ohledně aktuálních poznatků v oblasti polytechnického vzdělávání, čtenářské, finanční a matematické gramotnosti, environmentální výchovy, kyberšikany, zdravé výživy, první pomoci i dalších důležitých témat.

### 2.1 přehled oborů základního vzdělávání

Školu při zdravotnických zařízeních navštěvují žáci z různých typů škol – základních, základních praktických a speciálních. Pedagogové se speciálním pedagogickým vzděláním se kvalifikovaně věnují všem těmto dětem hospitalizovaným a léčeným v jednotlivých zdravotnických zařízeních – Karlovarská krajská nemocnice, Lázeňská léčebna Mánes a Lázeňská léčebna při Léčebných lázních Lázně Kynžvart.

Hlavním cílem a prioritou školy při zdravotnických zařízeních a všech tří jejích pracovištích je navázání na školní práci kmenové školy bez zbytečných prodlev a mezer ve vzdělávání.

Využíváme řadu kanálů pro komunikaci s kmenovými školami, s učiteli je konzultováno probírané učivo i individualita každého žáka, aby nebyla narušena průběžná kontinuita vzdělávání žáka. Prioritou v rámci pedagogické práce je také zlepšení psychického stavu hospitalizovaných a léčených žáků, z tohoto důvodu využíváme speciální formy a metody práce, včetně moderních technologií a zejména pozitivního a motivačního přístupu. Skutečnost, že děti jsou zaměstnávány školní prací, má i podle stanoviska zdravotníků velice kladný vliv

na jejich celkový zdravotní stav. Práce pedagogů má tedy v tomto kontextu zcela nezastupitelný význam a přínos. Komplexní péče o dětského pacienta je v současné době aktuálním trendem v celoevropském měřítku a výchovně vzdělávací složka je její nedílnou součástí.

V rámci školy při zdravotnických zařízeních se celoročně setkáváme s žáky z různých vzdělávacích zařízení, proto je pro naši práci velice důležité znát nejen učební programy, ale i zdravotní stav konkrétních léčených žáků. Z tohoto důvodu probíhají na všech odděleních nemocnice i v lázních pravidelné konzultace se zdravotnickým personálem a ošetřujícími lékaři, kteří stanovují podle zdravotního stavu pacienta i míru a rozsah naší pedagogické činnosti. Individuálně upravujeme pedagogickou práci takovým způsobem, abychom předcházeli negativním vlivům hospitalizmu na organismus dětí a mladistvých. Hospitalizace nebo léčebný pobyt může představovat závažný problém. Podstatnou roli zde sehrává i odloučení od rodiny a přátel. Přítomnost pedagogů ve zdravotnickém zařízení výrazně napomáhá ke snížení stresu a celkové zátěže z nového prostředí.

Ve škole při nemocnici jsou hospitalizováni dětské pacienti převážně z karlovarského regionu, ale i z dalších míst české republiky a zahraničí. Ve škole při léčebně se setkáváme s dětmi z celé republiky.

Součástí naší pedagogické činnosti je také kvalifikovaná péče o žáky středních škol, středních odborných škol, středních odborných učilišť a víceletých gymnázií. Tito tvoří nedílnou součást hospitalizovaných a léčených žáků. Poskytujeme jim v rámci vybraných předmětů kvalifikované konzultace středoškolského učiva a přípravu ke státní i školní maturitní zkoušce, včetně didaktických testů od společnosti Cermat. Příslušní pedagogové pravidelně absolvují semináře s aktualitami ohledně nové podoby maturitní zkoušky a přípravy na přijímací zkoušky na střední školy.

## **2.2 předškolní vzdělávání**

Na základě zpětné vazby ze strany zákonných zástupců, kmenových mateřských škol i zdravotnického personálu víme, že přítomnost mateřské školy a kvalifikované učitelky má na všech třech pracovištích naší školy nezastupitelný význam. Děti mají možnost rozvíjet své dovednosti a schopnosti, věnovat se výtvarným a kreativním činnostem, pohybovým aktivitám, různým zájmovým akcím školy; důraz je kladen také na rozvoj jemné motoriky, učení se v souvislostech, asociační myšlení i všeobecný přehled.

V rámci mateřské školy při KKN oceňují předškolní děti a jejich zákonní zástupci především možnost návštěv heren na dětském oddělení a ORL karlovarské nemocnice. Pobyt malých pacientů by bez práce učitelek mateřské školy byl velice ochuzen. Mateřská škola při nemocnici se zaměřuje na práci se zdravotně znevýhodněnými dětmi. Hlavním cílem pedagogického působení je psychicky podporovat hospitalizované děti, pomáhat jim překonávat nečekanou a často náročnou životní situaci. Důležitou součástí práce pedagogů je také psychologické působení na dětského pacienta. Učitelka mateřské školy je často pro dítě hlavním kontaktem a spojením se světem a děním mimo nemocnici. Pedagog si proto vždy najde čas popovídat si s dítětem o jeho problémech, podpoří práci lékařů a sester tím, že dítěti vysvětlí jejich počínání a odůvodní nepříjemné lékařské zákroky. Velmi vhodná je pro tyto účely herní terapie a její různorodé formy.

Podobně je tomu i v obou školách při lázeňské léčebně, kde je role mateřské školy naprosto klíčová. Učitelky volí moderní formy pedagogické práce, takže se předškolní děti mohou věnovat výtvarným a kreativním činnostem, pohybovým aktivitám, různým zájmovým akcím školy a celkovému rozvoji. Mateřská škola při LL Mánes se věnuje dětem s onemocněním trávicího traktu a metabolickými poruchami, jako jsou nemoci jater, žlučníku a žlučových cest, žaludku, střev, cukrovka či obezita. V LL Kynžvart jsou léčeny především děti s netuberkulózními nemocemi dýchacího ústrojí, onemocněním močového ústrojí a ledvin, obezitou a vybranými onemocněními pohybového ústrojí.

Děti přijíždějí buď se svým zákonným doprovodem, nebo bez doprovodu. Délka pobytu je stanovena na dobu 2 týdnů až jednoho měsíce – v závislosti na zdravotním stavu léčeného dítěte a s ohledem na skutečnost, zda se jedná o prvozácht diabetu či pravidelnou následnou léčbu.

Mateřská škola při LL Mánes a LL Kynžvart využívá pro své působení prostory, které jsou v krásném přírodním prostředí uprostřed lázeňských lesů, řada aktivit tedy může být situována také do okolní přírody. Velice úzká spolupráce se zdravotníky a doprovázejícími rodiči funguje výborně; ve vztazích mezi učiteli, zdravotníky i rodiči je nezbytná důvěra a otevřenost, respekt a ochota spolupracovat. Tato spolupráce funguje na základě partnerství.

Dlouhodobě se mateřská škola zaměřuje především na podporu zdraví. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a oblastech, které se v průběhu dne vyskytnou, dbáme na vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit. Proces učení se zakládá na aktivní účasti dítěte, se zapojením smyslového vnímání, prožitkového a interaktivního učení. Děti mají k dispozici celou řadu moderních didaktických pomůcek. Zdravotní stav jednotlivých pacientů je vždy specifikován formou každodenních konzultací se zdravotními týmy, na základě toho pak následně stanovíme individuální pedagogickou činnost a její optimální rozsah v rámci každého školského pracoviště.

Postupně jsme rozšířili kontakt se zákonnými zástupci léčených dětí také o telefonáty před příjezdem dětí a žáků na lázeňský pobyt. Navazování kontaktu s dítětem a jeho rodinou je důležitou součástí práce pedagogů školy a rodiče ji velice vítají. V individuálních případech a dle potřeby je možná také speciální příprava dítěte a jeho rodiny před přijetím do zdravotnického zařízení. Veškeré potřebné informace jsou k dispozici na webových stránkách školy.

### **2.3 zájmové vzdělávání**

Zájmové vzdělávání tvoří nedílnou součást naší školy. Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace má jedno oddělení školního klubu, které je situováno do lázeňské léčebny Mánes. Klub využívá prostory v multifunkční učebně vybavené počítači s připojením k internetu. Vybavení a technické zázemí pro činnost školního klubu je na vysoké úrovni, žáci mají k dispozici hry, hračky, pomůcky, stavebnice a výtvarný sortiment, dále pak didaktický materiál, který používají vychovatelky společně se zdravotnickým personálem. Děti využívají také literaturu v knihovně školy nebo v knihovně kulturní pracovnice lázní. Prostředí pro pohyb dětí a žáků je bezpečné a plně odpovídá hygienickým normám, nábytek vyhovuje ergonomickým požadavkům.

Také v rámci školního klubu přispívá škola k výzdobě všech příslušných prostor, využívány jsou často výrobky dětí a žáků. Krásnou tematickou výzdobu vytvořila pro pracoviště Mánes a Kynžvart vychovatelka Martina Blahnová.

Výzdoba je průběžně obměňována a poskytuje obraz o práci žáků ve školním klubu, také na webových stránkách školy se zájemci dozví vše potřebné, a to včetně aktuálních fotografií z akcí a nabídky programu školního klubu. Školní asistentka se věnuje rukodělným pracím, výtvarným dílnám a nabízí dětem a žákům širokou škálu využití volného času s možností vyzkoušet si různé kreativní činnosti a techniky a vyrobit pro své blízké i pěkné dárky. Školní klub a jeho aktivity jsou určeny přednostně žákům prvního stupně, k pravidelné docházce však mohou být přijati i žáci druhého stupně, pokud oddělení nedosáhne limitního počtu žáků. Do školního klubu jsou žáci přijímáni na základě písemného souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře, a to na dobu 4 až 6 týdnů, podle doby pobytu v léčebně.

Společně s vychovatelkou se dětem věnují také zdravotníci s odbornou diabetologickou kvalifikací, kteří dohlížejí na zdravotní stav dětských lázeňských pacientů, proto je nezbytná úzká spolupráce vychovatelek a zdravotníků včetně vzájemné informovanosti o zdravotním stavu jednotlivých dětí a mladistvých.



## 2.4 Údaje o výsledcích činností podle stanovených cílů

V průběhu let si škola nastavila škálu cílů a priorit s ohledem na specifika a možnosti jednotlivých pracovišť, ale také na základě tytu školy při zdravotnických zařízeních jako takové. Dlouhodobé i krátkodobé cíle všech tří pracovišť školy jsou velice obdobné – prioritou je nalezení nejvhodnějších forem pedagogické práce, jež povedou jednak ke zlepšení zdravotního stavu léčených pacientů, ale také k dosažení co nejlepších školních výsledků. Pedagogové volí nejvhodnější metody s cílem minimalizovat nepříznivé dopady hospitalizačního i lázeňského léčebného procesu na dětský organizmus a jeho psychiku. Dětem a žákům se věnujeme v rámci individuálního přístupu, pomáháme s vysvětlením obtížného učiva, procvičováním klíčových poznatků a kompetencí jednotlivých ročníků.

Usilujeme o vytvoření vhodných podmínek pro kvalitní náplň volného času dětí, pro hospitalizované a léčené žáky je připraven různorodý odpolední a víkendový program s pestrou nabídkou všestranných činností. Průběžně aktualizujeme a inovujeme školní a výukové pomůcky, dětem a žákům jsou k dispozici plně vybavené učebny a herny s novým nábytkem, počítači, interaktivními tabulemi a různými doplňky. Kvalifikovaně se věnujeme dětem a žákům jednotlivých věkových kategorií ve škole při nemocnici i ve školách při lázeňské léčebně. Podařilo se nám postupně vytvořit efektivní formy a systémy vzájemné komunikace, spolupráce a stabilní pracovní prostředí. Po sloučení se ZŠ a MŠ při lázeňské léčebně Léčebné lázně Lázně Kynžvart jsme sjednotili povinnou dokumentaci školy a výukové materiály. Vzájemné propojení škol při zdravotnickém zařízení je funkční a interaktivní mezi pedagogy jednotlivých pracovišť i v oblasti vazeb na kmenové školy a zákonné zástupce dětských pacientů.

Mezi naše dlouhodobé cíle řadíme modernizaci technického vybavení, aktualizaci programů a další vzdělávání učitelů v oblasti IT a moderních technologií. Pedagogové průběžně navštěvují semináře a školení s tematikou zapojení těchto technologií do výuky a pedagogické práce.

Dlouhodobě v rámci projektů rozvíjíme čtenářskou, matematickou a finanční gramotnost, a to jak ve výuce samotné, tak i v rámci zájmových aktivit. Do budoucna se chceme této oblasti věnovat v ještě širším měřítku, podobně jako robotice a polytechnickému vzdělávání. Činnosti s touto tematikou jsou u žáků velmi oblíbené. Na všech pracovištích je dostatek prostoru věnován také aktuálním otázkám z hlediska zdravého životního stylu, první pomoci či ochrany životního prostředí.

Na webových stránkách školy se zájemci mohou dozvědět vše potřebné o tom, co je v rámci návštěvy školy při zdravotnickém zařízení čeká, podrobnosti o práci speciálních pedagogů, praktické informace o pobytu dětí, ale také o akcích a aktivitách školy při nemocnici i škol při lázeňské léčebně, do kterých se mohou děti i žáci v průběhu roku zapojit. Usilujeme o vytváření podmínek pro komplexní péči o hospitalizované a léčené děti a mladistvé a o zabezpečení kvalitní systematické výuky v návaznosti na učivo kmenové školy.

V dlouhodobém horizontu je naším cílem také výzdoba a zútulnění prostředí jednotlivých zdravotnických zařízení a škol – zpříjemnění pobytu v nemocnici a v léčebně a výzdoba tříd a heren patří k našim prioritám. Výzdoba nemocničních a lázeňských prostor se setkává s velice pozitivními ohlasy z řad zdravotníků i široké veřejnosti. Díky spolupráci s uměleckými a základními školami v Karlových Varech můžeme vytvořit kvalitní obrazovou výzdobu jednotlivých oddělení nemocnice i léčeben, a také asistentky pedagoga a vychovatelky vytvářejí s dětmi v rámci kreativních dílen na naší škole krásné výtvarné práce a výrobky.

### 3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 základní údaje o pracovnících školy

Provoz všech součástí školy při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary zajišťovalo celkem 18 pedagogických pracovníků, 3 školní nepedagogičtí asistenti a dva administrativní pracovníci.

#### 3.2 údaje o pracovnících školy

pracovníci	k 31. 8. 2024 fyzické osoby/ z toho <i>externisté</i>	k 31. 8. 2024 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	18	15, 8635
nepedagogičtí	5	3, 8420
Celkem	23	19,7055

#### **odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku**

- do starobního důchodu

- počet: 0

#### **nově přijatí absolventi učitelského studia v průběhu školního roku**

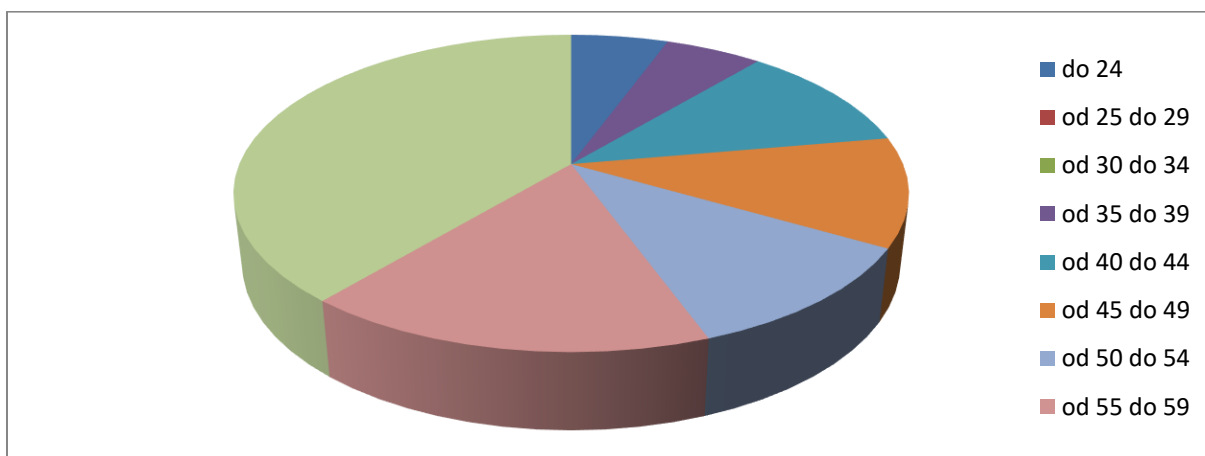
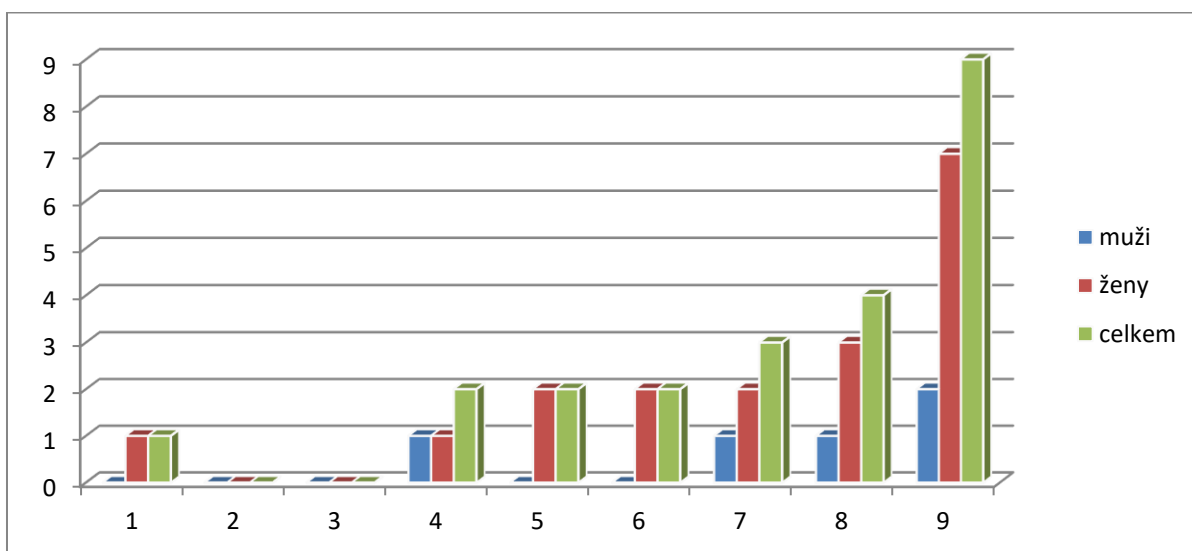
- počet: 0

#### **nově přijatí absolventi nečitelského studia v průběhu školního roku**

- počet: 0

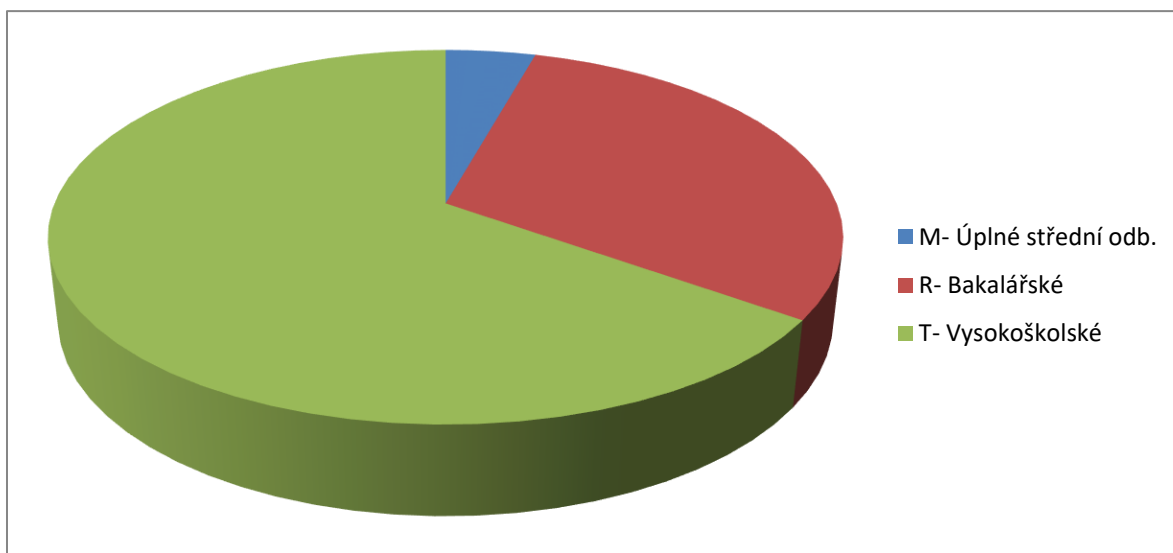
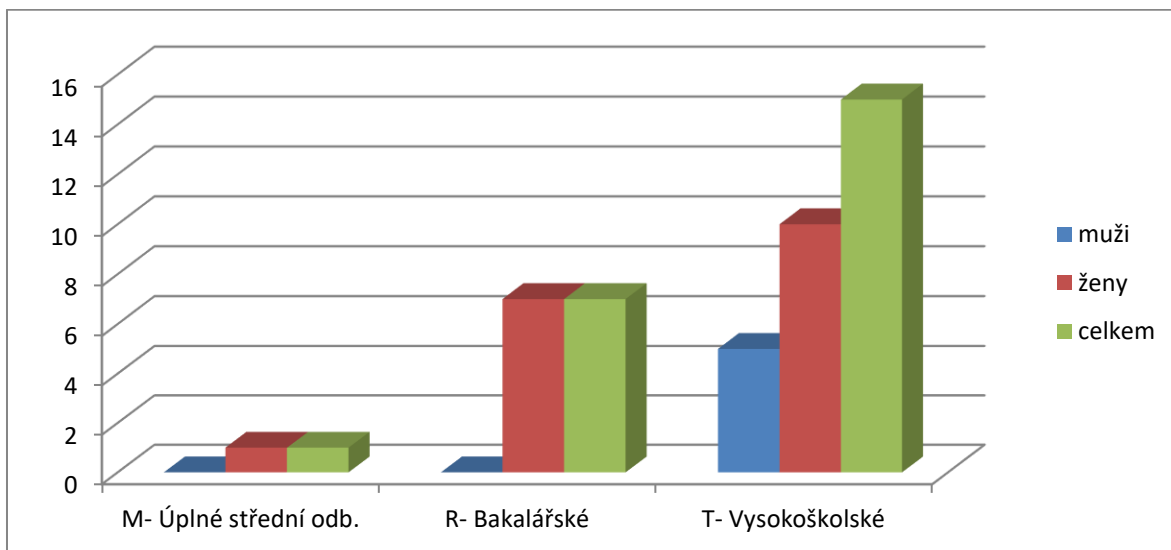
### 3.3 pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0	1	1	0,00%	4,35%	4,35%
od 25 do 29	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
od 30 do 34	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
od 35 do 39	1	1	2	4,35%	4,35%	8,70%
od 40 do 44	0	2	2	0,00%	8,70%	8,70%
od 45 do 49	0	2	2	0,00%	8,70%	8,70%
od 50 do 54	1	2	3	4,35%	8,70%	13,04%
od 55 do 59	1	3	4	4,35%	13,04%	17,39%
od 60	2	7	9	8,70%	30,43%	39,13%
celkem	5	18	23	21,74%	78,26%	100,00%



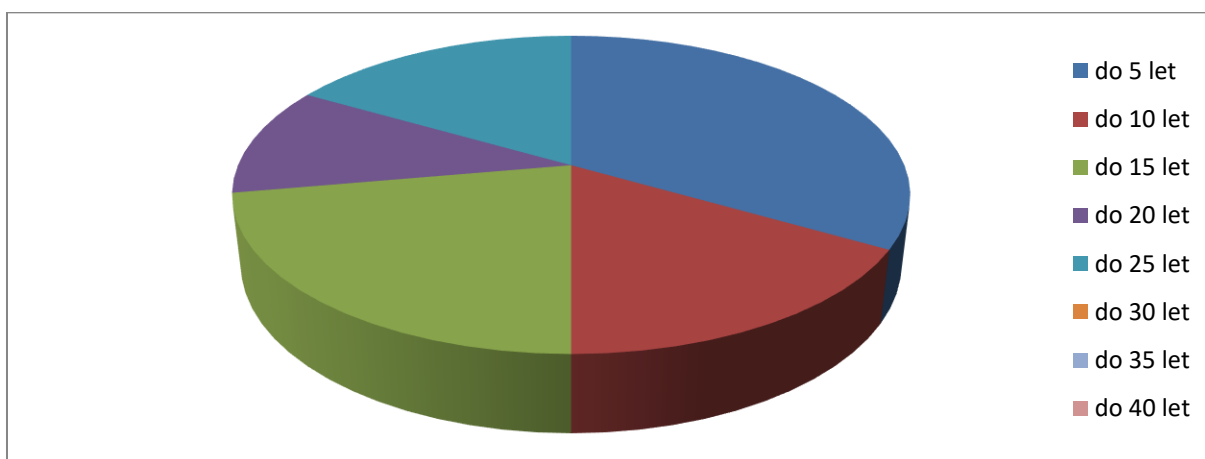
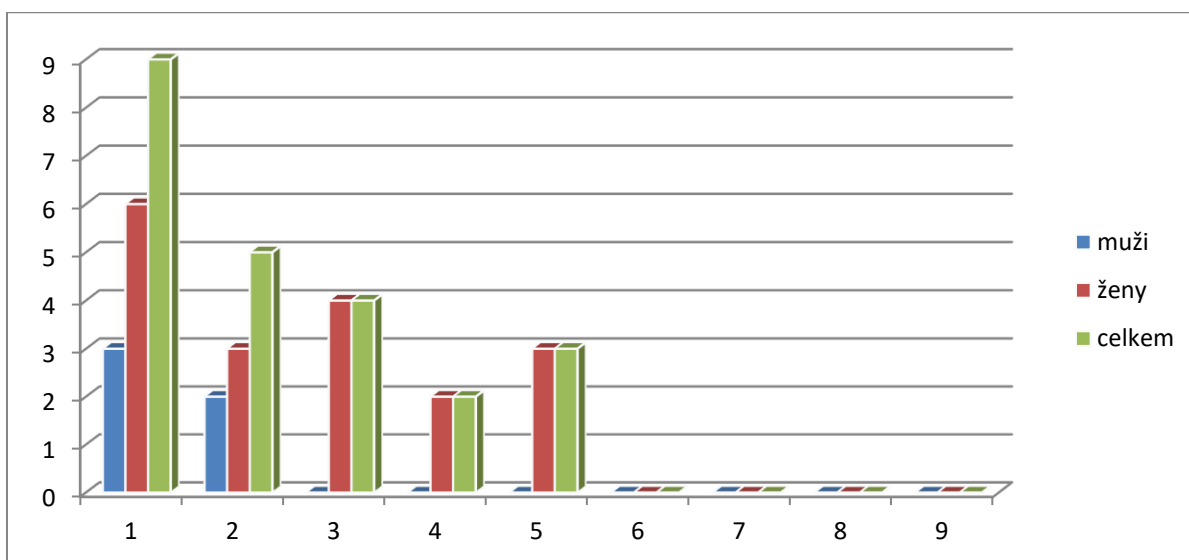
### 3.4 odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M- Úplné střední odb.	0	1	1	0,00%	4,35%	4,35%
R- Bakalářské	0	7	7	0,00%	30,43%	30,43%
T- Vysokoškolské	5	10	15	21,74%	43,48%	65,22%
celkem	5	18	23	21,74%	78,26%	100,00%



### 3.4 doba zaměstnání pedagogických pracovníků

	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 5 let	3	6	9	13,04%	26,09%	39,13%
do 10 let	2	3	5	8,70%	13,04%	21,74%
do 15 let	0	4	4	0,00%	17,39%	17,39%
do 20 let	0	2	2	0,00%	8,70%	8,70%
do 25 let	0	3	3	0,00%	13,04%	13,04%
do 30 let	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
do 35 let	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
do 40 let	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
nad 40	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
celkem	5	18	23	21,74%	78,26%	100,00%



## **4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

Pravidla o zařazování dětí do školy při zdravotnickém zařízení

K zařazení se vyžaduje:

- a) doporučení ošetřujícího lékaře a zároveň
- b) souhlas zákonného zástupce žáka

(viz příslušná ustanovení § 1b vyhlášky č. 14/2005 Sb. a § 5a vyhlášky č. 48/2005 Sb. po poslední novelizaci provedené vyhláškou č. 197/2016 Sb.) v posledním znění. Délka pobytu dětí v těchto zařízeních je dána zdravotním stavem hospitalizovaných dětí a žáků a je v pravomoci ošetřujícího lékaře jednotlivých zdravotnických zařízení

## **5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

ŠVP školy při zdravotnických zařízeních průběžně aktualizujeme v souladu s RVP a sledujeme aktuální informace. Naším hlavním dlouhodobým cílem je vzhledem k typu školy soulad vlastního ŠVP se ŠVP jednotlivých kmenových škol, ze kterých k nám hospitalizovaní a léčeni žáci přijíždějí. Cíle ŠVP těchto daných kmenových škol následně implementujeme do ŠVP naší školy a stanovujeme tak cíle ŠVP školy při zdravotnických zařízeních.

Velice se osvědčila Lázeňská tělesná výchova, která je od letošního roku rozšířena také na pracoviště při LL Mánes. Zaznamenáváme velmi pozitivní zpětnou vazbu os dětí, žáků i rodičů; Lázeňská TV přináší pozitivní výsledky z hlediska léčebného procesu i kvalitního naplnění volného času dětí a mladistvých. V odpoledních hodinách se žákům věnuje kvalifikovaný pedagog a atraktivní formou napomáhá k rozvoji tělesných a pohybových aktivit. Rozsah a míru zátěže vždy stanoví lékař, následně je pro každého léčeného žáka vytvořen individuální pohybový plán a rozvrh jednotlivých sportovních aktivit.

V rámci lázeňské tělesné výchovy jsme u žáků formulovali tyto dílčí cíle:

- T – 1 Rozvoj základních pohybových schopností -síla, rychlost, vytrvalost, obratnost
- T – 2 Rozvoj silových schopností – posilování různých svalových skupin
- T – 3 Rozvoj obratnostních schopností – dovednostní hry soutěživou formou
- T – 4 Rozvoj vytrvalostních schopností – chůze, běhy, pochody, přesuny
- T – 4 Gymnastika – nácvik kotoulu, cvičení pro přeskoky, překážková dráha
- T – 5 Sportovní hry – vybíjená, házená, kopaná, basket
- T – 6 Atletika – nácvik sprintů, skoků, hodů
- T – 7 Pohybové hry v přírodě – taktické honičky, poznávání přírody, pochodové hry
- T – 8 Štafetové běhy formou her – využití pomůcek (míče, ringo, medicinbal)
- T – 9 Lukostřelba – nácvik střelby na terč, střelba z luku na balónek
- T – 10 Golf pro děti – získávání základních dovedností, nácvik patování s golfovou holí

Mezi dlouhodobé cíle naší školy patří zvyšování standardu v rámci IT vzdělávání a vybavení příslušnými pomůckami. Výpočetní technika u nás není realizována jako samostatný předmět, ale je přirozenou součástí všech dílčích předmětů.

IT vybavení v rámci nemocnice i obou lázeňských škol průběžně aktualizujeme a inovujeme, pedagogové navštěvují příslušné semináře a vzdělávací akce s touto tematikou. Výpočetní techniku zapojujeme i do práce mateřské školy, učitelky i děti pracují s tablety, interaktivními tabulemi, ozoboty a pomůckami pro polytechnické vzdělávání.

Rádi bychom do budoucna rozšířili naše IT vybavení také o pomůcky využívající AI ve výuce, například roboty LoonaPet či ClickBot a další. Během tohoto školního roku byly z prostředků OP JAK zakoupeny interaktivní tabule, tablety a notebooky pro pracoviště při LL Kynžvart.

Stanovený cíl zvyšování IT standardu se nám daří postupně naplňovat, chceme v tomto rozvoji pokračovat i následujícím obdobím.

Velký důraz je dlouhodobě kladen také na rozvoj jednotlivých gramotností, i v této oblasti se nám daří naplňovat předem stanovené cíle. V rámci nabídky DVPP využívají naši pedagogové možnosti aplikovat do výuky nové poznatky a metody a v rámci sdílení spolupracovat mezi jednotlivými pracovišti.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**

Hodnocení výsledků vzdělávání se řídí klasifikačním řádem pro ZŠ.

Školní vzdělávací program naší školy obsahuje kritéria hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou založena na principech individuálního přístupu k jednotlivým žákům a jejich možnostem. U každého žáka přihlížíme k doporučení ošetřujících lékařů a sester, požadavkům na vzdělávání ze strany kmenové školy žáka a ke specifickým daného typu zdravotního znevýhodnění.

Ve školách při lázeňské léčebně Mánes a Kynžvart vycházíme při stanovení intenzity a rozsahu školní práce z podkladů kmenové školy. Tyto podklady si žák přiváží s sebou při nástupu na léčebný pobyt, třídní učitel po dohodě s ostatními učiteli stanoví rozsah učiva, které by měl žák po dobu svého pobytu v lázních zvládnout. Potom je v součinnosti pedagogů, lékařů a odborných sester vytvořen individuální vzdělávací program dle konkrétních možností daného žáka a v souladu s harmonogramem jednotlivých procedur.

Po skončení lázeňského pobytu zasíláme kmenové škole Zpětnou zprávu, která obsahuje záznam o probraném učivu, průběhu vzdělávání a hodnocení - slovní či formou známek. Pedagogové konzultují mezi sebou podklady pro výslednou Zpětnou zprávu, aby byly zhodnoceny všechny aspekty z hlediska vzdělávání a chování konkrétního žáka. Velice důležitým podkladem pro hodnocení a následnou komunikaci s kmenovou školou jsou také osobní žákovská portfolia, která jsou zakládána bezprostředně po zařazení do výuky. Obsahují údaje o probraném učivu, hodnocení a doporučení ošetřujícího lékaře o možnostech a rozsahu výuky, případně o vhodných metodách a formách školní práce.

Ve škole při nemocnici rozlišujeme délku hospitalizačního pobytu dětí a žáků. Jednotlivé třídní učitelky denně zjišťují stavy na odděleních nemocnice a ve spolupráci se zdravotními týmy stanovují míru zapojení do školní práce. Preference a důraz je kladen na základní vzdělávací předměty, velmi pozitivní odezvu mají náměty na procvičování klíčových poznatků daných postupových ročníků a možnost opakovaného vysvětlení obtížného učiva. Pokud doba léčení přesáhne týden, navazujeme intenzivní kontakt s kmenovou školou a je stanoven konkrétní rozsah školní práce tak, aby se žák mohl plynule začlenit do výuky ve své kmenové škole po návratu z nemocnice. Žáci hospitalizovaní po dobu 14 dnů a déle jsou řazeni k žákům dlouhodobým, kmenová škola dostává výstupní zprávu o probraném učivu a průběhu hospitalizace z hlediska výchovně vzdělávacího procesu.

V souladu s celoevropskými trendy o moderním přístupu k dětskému a mladistvému pacientovi a o možnostech jeho vzdělávání se naše škola zapojila do kontextu komplexní a systematické péče, proto provázanost a součinnost se zdravotnickým personálem jednotlivých zařízení je naprosto klíčová. Naším dlouhodobým cílem je umožnit dětem a žákům vzdělávání v návaznosti na jejich zdravotní stav, v kontextu širšího rodinného a sociálního prostředí a s rozvojem kompetencí a dovedností ve všech oblastech.

Na všech pracovištích školy při zdravotnických zařízeních se nám velice osvědčil model spolupráce žák - rodina - kmenová škola. Zaznamenáváme velmi pozitivní ohlasy ze strany kmenových škol, rodičů i žáků samotných. Zejména pozvolný a bezproblémový návrat žáka po uplynutí doby hospitalizace či lázeňského pobytu do jeho kmenové školy a využití individuálního přístupu jsou vysoce hodnoceny. To vše pomáhá žákům lépe pochopit učební látku, a tak odstranit dlouhodobé mezery ve vzdělání.



## **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Již po několik let zaznamenáváme výrazný negativní trend v hospitalizaci dětských a mladistvých pacientů, a to je snižující se věková hranice těchto dětských pacientů a také jejich narůstající počet. V důsledku izolačních a lockdownových opatření spojených s pandemií onemocnění covid-19 došlo dle lékařských studií k velkému nárůstu počtu dětí a mladistvých s psychickými problémy, sklony k sebepoškozování a sebedestruktivnímu chování. Již dlouhodobě věnujeme prevenci sociálně patologických jevů zvýšenou pozornost.

Na každém z našich pracovišť vytváříme bezpečné prostředí s otevřenou a pozitivní atmosférou a realizujeme řadu preventivních programů a projektů. Problematika sociálně patologických jevů je v současné době tématem velice aktuálním v rámci celé společnosti, podle dlouhodobých ukazatelů se mezi hospitalizovanými žáky pravidelně vyskytuje poměrně vysoké procento těch, jejichž léčba probíhá v důsledku sociálně patologických jevů. Také léčebný lázeňský pobyt a zdravotní diagnóza představují pro děti a mladistvé vysokou zátěž, proto kvalitní a účelná strategie pro prevenci sociálně patologických jevů patří mezi naše stěžejní a dlouhodobé cíle.

Hlavním nástrojem prevence je ve škole při zdravotnických zařízeních Minimální preventivní program sociálně patologických jevů, který pravidelně aktualizujeme a doplňujeme o nové poznatky a techniky pro práci s dětmi a mladistvými v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Naši pedagogové se účastní seminářů a workshopů s touto tematikou, kde je možnost získat nové náměty, informace o aktivitách a podpůrných aplikacích a programech. Cílem primární prevence je z našeho hlediska hlavně výchova žáků ke zdravému životnímu stylu a ke zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně patologickým jevům.

Navázali jsme spolupráci s psychology jednotlivých zdravotnických zařízení a pedagogové školy vyvíjí společně s psychology maximální součinnost, aby péče o děti a žáky s problémy v psychické oblasti byla co nejvíce komplexní. Rizikové chování vyhodnocujeme preventivně ve spolupráci s psychology nemocnice a lázeňské léčebny, ředitelka školy určila na každém z pracovišť pedagogy, kteří připravují podklady pro psychologa a ještě intenzivněji s ním spolupracují. Na všech třech pracovištích školy funguje úzká spolupráce se zdravotnickým personálem a celkově usilujeme o formování osobnosti dítěte a zaměstnání dětí a mladistvých vhodnými pohybovými, kulturními a volnočasovými aktivitami. Vedeme žáky ke schopnosti orientovat se v dané problematice, mít dostatek informací a umět si je vyhledat, vážit si svého zdraví a pečovat o něj, umět smysluplně nakládat s volným časem a zvládat zátěžové situace a řešení konfliktů.

Naším dlouhodobým cílem je poskytovat dětem a žákům přiměřeně podle věkových skupin stěžejní informace zaměřené na prevenci veškerého rizikového chování, jako je kouření, požívání alkoholu, drog i jiných omamných látek, hazardního hráčství, násilí a šikanování, záškoláctví, sexuálního zneužívání, týrání, kyberšikany apod. Formou diskuze, terapeutických kruhů a konzultací s psychologkou se snažíme utvářet postoje našich dětí a žáků k pozitivní seberealizaci a sebedůvěře, posilovat schopnost odmítnout každé jednání obsahující prvky netolerance, agresivity, šikany, či trestné činnosti.

Ve škole při zdravotnických zařízeních působí tři asistentky, které pomáhají ve vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s OMJ.

Asistentky se také věnují sledování zdravotního stavu dětí a žáků a zprostředkovávají kontakt se zdravotnickým personálem v situacích, které kladou na pedagoga zvýšené nároky (měření u diabetických dětí MŠ, obsluha kompenzačních pomůcek a aplikací pro diabetes apod.).

Z hlediska typu a zaměření školy při zdravotnických zařízeních je zvýšená péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naší každodenní součástí. Tato oblast a její zkvalitňování patří mezi naše dlouhodobé cíle a věnujeme jí zvýšenou pozornost. Při své práci navazujeme na podklady kmenových škol a po konzultaci s ošetřujícím lékařem vytváříme pro každého žáka výukový program uzpůsobený jeho individuálním potřebám a možnostem. Komunikace s kmenovými školami a rodiči je nastavena velice dobře, a přestože nemáme u všech dětí k dispozici dokumenty o pedagogicko-psychologickém vyšetření, vždy máme stěžejní informace a podklady k tomu, jak s dětmi a žáky vhodně pracovat.

Zajišťování podpory dětí a žáků s OMJ je v naší škole realizováno již od února 2022, kdy zejména ve škole při nemocnici zaznamenáváme výrazný nárůst počtu těchto žáků. Pro jejich vzdělávání využíváme materiály vydané MŠMT a další dostupné materiály určené pro výuku češtiny pro cizince (Vzdělávání ukrajinských dětí v ČR, [www.edu.cz/ukrajina/](http://www.edu.cz/ukrajina/), Čeština pro ukrajinské děti a žáky, Česky raz dva, Čeština pro cizince a další).

Preventivní strategie sociálně patologických jevů ve škole při zdravotnických zařízeních pro rok 2023/2024 a její nejdůležitější okruhy:

#### Základní principy preventivní strategie na naší škole:

- vysoký důraz na prevenci patologických jevů a jejich negativních dopadů na psychiku dětí a mladistvých – projekty s touto tematikou na všech třech pracovištích školy;
- celoroční široká a pestrá nabídka školních i mimoškolních aktivit, poradenská činnost ve vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu; pohybové, nabízíme kulturní a zájmové činnosti;
- průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků školy v těchto oblastech;
- projekt Bezpečný internet – seznamování dětí s pravidly bezpečného chování v internetovém prostředí, nebezpečí kyberšikany a zneužívání informačních technologií, citlivost osobních údajů dětí;
- další prohlubování a upevňování komunikačních dovedností mezi učitelem, hospitalizovaným dítětem a zdravotnickým personálem;
- maximální snaha o dosažení otevřené, klidné, přátelské atmosféry, založené na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti;
- zaměření na prevenci zneužívání návykových látek, motivace a utváření správného postoje k problematice zneužívání drog u žáků - spolupráce s léčebnou Mánes a Kynžvart, programy, semináře, workshopy;

- soustavná cílená a včasná prevence – tedy věkově přiměřené, různorodé a aktivizující metody (kresby, koláže, výroba plakátů a letáků, diskuse o případech prezentovaných v médiích);

Integrovaný záchranný kruh – prevence úrazů, pravidla bezpečnosti, modely chování při mimořádných životních situacích, poskytnutí první pomoci;

- klademe u žáků důraz na pozitivní myšlení – utváření a posilování pozitivního přístupu k lidem a ke světu, osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu;
- výrazně podporujeme rozvoj dovedností a schopností, které napomáhají u dětí, žáků a mládeže odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity či porušování zákona;
- pomocí modelových situací hledáme efektivní a smysluplné řešení konfliktů, překonávání překážek;
- využíváme nástroje dotazníkové metody – spolupráce s léčebnou i nemocnicí, zapojení všech subjektů, které se podílejí na péči o dítě a žáka;
- pedagogové sledují aktuální poznatky v této oblasti, moderní metody, sdílení s ostatními školami podobného typu, vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, návštěvy odborníků ve škole v rámci podpůrných programů MŠMT a neziskových organizací
- usilujeme o posilování zdravého sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty hospitalizovaných dětí, aktivita a boj proti nudě – smysluplné a kvalitní využívání volného času;
- podporujeme žáky v hlubším porozumění a osvojení si základů a principů etické a právní výchovy, projekty na jednotlivých pracovištích;
- za základ považujeme informovanost – vytvoření bannerů a nástěnek s protidrogovou tematikou na všech třech pracovištích školy, posilování a zvyšování odolnosti dětí a žáků vůči patologickým jevům (důležitá telefonní čísla - linka bezpečí, Fond ohrožených dětí, Bílý kruh bezpečí atd.);

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled navštívených seminářů a vzdělávacích akcí u jednotlivých pedagogů školy při zdravotnických zařízeních je uveden v následující tabulce.

Nepedagogičtí pracovníci a školní asistentky se pravidelně vzdělávají také, a to v rámci svých oborů. Navštěvují semináře pro doplnění odborných znalostí a sledují aktuální informace, které lze posléze prakticky využít pro práci ve škole při zdravotnických zařízeních.

Jméno		Datum	Akce
Mgr. Vít Pelc	ZŠ	26. 9. 2023	Digi roadshow _ NPI KV
Mgr. Dana Vondrášková	ZŠ	9. 10. 2023	Práce s heterogenní třídou II _ NPI KV
Mgr. Lucie Navarová	ZŠ	21. 11. 2023	Setkání vedoucích pracovníků MŠ - téma školní zralost
Mgr. Josef Žižka	ZŠ	15. 11. 2023	Digi svět a učení. Pilotáž, kurz pro rozvoj dig. kompetencí
Mgr. Marcela Žižková	ZŠ	4. 12. 2023	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness
Mgr. Marcela Žižková	ZŠ	12. 12. 2023	Online aplikace ve výuce a rozvoj dig. kompetencí
Mgr. Petra Vintrová Malinovská	ZŠ	12. 12. 2023	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
Mgr. Jaroslav Samek	ZŠ	12. 12. 2023	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
Mgr. Dana Vondrášková	ZŠ	6. 2. 2024	Kybernetická bezpečnost a prevence
Mgr. Jana Hynková	ZŠ	13. 2. 2024	Kybernetická bezpečnost a prevence
Stanislava Matušková	ZŠ	20. 2. 2024	Úvod do světa interaktivity Taktik - 1. stupeň
Stanislava Matušková	ZŠ	20. 2. 2024	Hravá čeština pro 1. stupeň
Mgr. Josef Žižka	ZŠ	22. 2. 2024	Generativní AI pro učitele - rozvoj dig. kompetencí
Mgr. Petra Vintrová Malinovská	ZŠ	21. 2. 2024	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
Mgr. Vít Pelc	ZŠ	od 11. 3. 2024	Osobnostní rozvoj, manažerské a komunik. dovednosti
Stanislava Matušková	ZŠ	26. 3. 2024	Výuka čtení a psaní genetickou metodou
Mgr. Dagmar Jánská	ZŠ	4. 4. a 18. 4. 2024	CLIL pro vyučující 1. stupně ZŠ_MAP Karlovarsko IV
Martina Blahnová	ZŠ	od 11. 3. 2024	Paměť a efektivní učení_MAP Karlovy Vary
Mgr. Zdenka Přádová	ZŠ	od 11. 3. 2024	Paměť a efektivní učení_MAP Karlovy Vary
Kateřina Šustková	MŠ	od 11. 3. 2024	Paměť a efektivní učení_MAP Karlovy Vary
Mgr. Marcela Žižková	ZŠ	11. 3. 2024	Generativní AI pro učitele
Mgr. Lucie Navarová	ZŠ	18. 3. 2024	Změny v legislativě-oblast základního vzdělávání
Mgr. Jaroslav Samek	ZŠ	28. 5. 2024	Čtenářská gramotnost pro 1. st. ZŠ
Mgr. Jaroslav Samek	ZŠ	30. 5. 2024	Úvod do světa interaktivity Taktik - 1. stupeň
Mgr. Petra Vintrová Malinovská	ZŠ	27. 5. 2024	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
<b>THP pracovníci</b>			
Lenka Blahnová		30. 10.2023	Novela zákoníku práce prakticky a v souvislostech

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ze své podstaty je škola při zdravotnických zařízeních z hlediska pořádání aktivit limitována především zdravotním stavem léčených dětí a žáků i řadou dalších specifických omezení. Snažíme se ale i v takto složitých podmínkách děti a žáky kvalitně zaměstnat, odpoutat jejich pozornost od nemoci a jejich možných negativních dopadů. Pro zdravotně oslabené a znevýhodněné děti a žáky má takováto forma volnočasových aktivit obzvláště velký význam, díky zpětné vazbě od dětí a žáků samotných i jejich zákonných zástupců vidíme, že tyto aktivity pozitivně přispívají ke komplexní péči o hospitalizované a léčené děti.

Zajímavé akce připravujeme pro děti v průběhu celého školního roku i během letních prázdnin. Níže uvedené aktivity obohacují a zpestřují léčebný a hospitalizační pobyt. Některé z programů je možno pořádat v obou typech zařízení, jiné jsou pro svou specifickou využitelnost buď pouze v nemocničním prostředí, anebo pouze v lázeňské léčebně. Ve škole při lázeňské léčebně je potřeba respektovat jiná specifika daná léčebným režimem, programem zdravotníků a jednotlivými diagnózami než v nemocničním prostředí. Omezení pro školy při léčebně nejsou většinou tak výrazná jako ve škole při nemocnici, přesto musí být volnočasový program uzpůsoben léčeným dětem na míru. Snažíme se umožnit dítěti aktivní všestranné vyžití, zároveň ale respektovat lékařská doporučení a režim léčby. Všechny aktivity jsou také uzpůsobeny věku a zdravotním možnostem jednotlivých dětí. Škola si klade za svůj dlouhodobý cíl dětem a žákům pobyt v nemocnici či v léčebně co nejvíce zpříjemnit. Společně se zdravotnickými týmy se snažíme formou moderní komplexní péče o dětského pacienta navodit optimální rovnováhu mezi výchovně vzdělávacím a léčebným procesem - vždy s ohledem na individuální možnosti a potřeby jednotlivých dětí. Zaznamenáváme velmi pozitivní zpětnou vazbu a řadu ohlasů. V této oblasti je naším cílem především zkvalitnění volného času dětí a jeho smysluplné využití; dále také usilujeme o rozšíření kulturního rozhledu dětí a žáků, jejich znalostí a nových dovedností.

Výše zmíněné projekty a aktivity jsou navíc výbornou příležitostí pro zprostředkování příjemných zážitků s novými kamarády a dalšími pacienty. Pro hospitalizované děti a žáky je to možnost zapomenout na projevy nemoci a jejich dopadů. Pedagogové a vychovatelka se léčeným dětem věnují i v odpoledních hodinách, lázeňská TV pořádá aktivity i během víkendů. Volný čas dětí je tedy vyplněn kvalitními a přínosnými aktivitami z oblasti sportu i kultury.

- **Projekt Karlovarsko, Projekt Lázeňský region**  
Léčené děti přijíždějí z různých krajů naší republiky. Proto projekt se stejnou tematikou je realizován v nemocnici (kde nese název Karlovarsko), i v obou školách při lázeňské léčebně. Hospitalizované a léčené děti se v rámci tohoto projektu seznamují s informacemi o významných památkách, místech a zajímavostech celého regionu. Žáci mohou mimo jiné vytvářet prezentace v listinné i počítačové podobě na téma Karlovy Vary a lázeňské okolí a seznamovat s nimi své spolužáky.
- **Projekt Internet bezpečně**  
Bezpečný pohyb dětí v internetovém prostředí je pro nás klíčový, proto tento projekt probíhá průběžně již delší dobu, a to jak ve škole při nemocnici, tak v obou školách při lázeňské léčebně. Žáci jsou zajímavou a jejich věku přiměřenou formou seznamováni s výhodami a úskalími internetového připojení, možnými nebezpečími při využívání sociálních a komunikačních sítí, potřebou filtrování určitých oblastí v rámci školního internetového prostředí apod. Jedná se o vysoce aktuální téma,

kteřé je v současné době ve společnosti hojně diskutováno. Důraz je kladen také na v současnosti velice aktuální témata jako kyberšikana, zneužití identity a informací na poli multimediálních sítí, Facebooku, Instagramu a Twiteru. Pedagogové také pravidelně navštěvují semináře s touto tematikou.

▪ **Projekt Lékařské dny v Kynžvartu**

V září proběhlo na škole opět každoroční lékařské setkání, letos s názvem Dětská urologie. Škola při zdravotnických zařizováních se jako každoročně podílela na výzdobě prostor, propagaci a vytvoření zázemí pro konání semináře. Podobné propojení oblastí zdravotnické a výchovně vzdělávací patří k našim prioritám. Je nedílnou součástí moderního pojetí nemocniční a lázeňské péče o dětského pacienta – komplexní léčba.

▪ **Projekt Nemocniční zajiček**

Také v tomto školním roce jsme se zúčastnili výtvarné soutěže vyhlášené ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové. Tento projekt propojuje školy při nemocnicích a při lázeňských léčebnách a jeho cílem je ukázat, že pobyt ve zdravotnickém zařizování nemusí být pro dítě stresující a limitující.

Tento projekt také umožnil navázat spolupráci mezi školami podobného typu v rámci celé republiky. V soutěži naše družstvo smíšeného věku opět bodovalo, děti vyhrály přední místa a byly odměněny pěknými cenami.

▪ **Projekt Zdravý životní styl**

Společně s lázeňskou léčebnou Mánes jsme úspěšně realizovali projekt Zdravý životní styl po několik let, od jeho zahájení v únoru 2015. Tento projekt spojuje síly nutričních terapeutů, fyzioterapeutů, lékařů a dalšího zdravotnického personálu s cílem prakticky zapojit děti a žáky do základů zdravého životního stylu. Tímto propojením vzdělávacího procesu školy a léčebných aktivit lázeňského zařizování vytváříme pracovní listy, které se zaměřují na témata jako zdravá výživa, příprava jídel, tělesná cvičení a zdravé stravovací návyky po celý den.

▪ **Projekt Zdravotní klaun**

Jedná se o velmi úspěšný a oblíbený projekt, který má v naší škole již letitou tradici. Zdravotní klauni navštěvují hospitalizované děti a žáky pravidelně každých čtrnáct dní. Ve spolupráci s neziskovou organizací Zdravotní klaun organizujeme pro hospitalizované děti různé aktivity a programy. Klauni pokaždé potěší svým veselým vystoupením a drobnými dárky a vykouzlí na tváři dětí radostný úsměv.

▪ **Projekt Růženka naruby**

Před několika lety se v naší škole ve spolupráci s lázeňskou léčebnou podařilo vytvořit jedinečný projekt, který vznikl spontánně na základě osobní zkušenosti maminky jednoho z malých pacientů. Po prožití procesu diagnostikování, vzdělávání a léčby diabetu u své dcery se rozhodla sdílet své zkušenosti tím, že napsala knihu pro děti a rodiče, kteří se najednou ocitnou v podobné situaci. Výsledkem je krásná pohádková kniha, která pozitivním a nenásilným způsobem seznamuje čtenáře s výzvami spojenými s životem s diabetem. Během roku v léčebně probíhají autorská čtení, která poskytují prostor pro vzájemné sdílení a výměnu zkušeností.

▪

- **Projekt Ovoce do škol a Mléko do škol**  
 Cílem projektu je podpora zdravé výživy, správných stravovacích návyků dětí a žáků a získání kladného přístupu k novým výživovým trendům se zvýšenou konzumací ovoce a zeleniny. Tyto hodnoty jsou plně v souladu s našimi vlastními projekty pro výchovu ke zdravé výživě. Pro naši školu je toto téma vysoce aktuální, výživa a zdravý životní styl patří vzhledem k diagnózám léčených dětí ke stěžejním aspektům a prioritám.
- **Projekt Výtvarné dílny**  
 Projekt výtvarných dílen je velmi oblíbený a úspěšný jak u hospitalizovaných dětí v nemocnici, tak i v léčebnách Mánes a Kynžvart. Tým pedagogů a asistentek pedagoga vedou tyto dílny, kde vznikají nádherné výtvarné práce. Tato aktivita je pro děti velkým zážitkem a těší se na ni pozitivním ohlasem. V rámci těchto dílen máme k dispozici širokou škálu výtvarných technik a pomůcek. Témata pro tvorbu jsou inspirována aktuálním ročním obdobím (Vánoce, Velikonoce, Den matek...), ale vychází také z osobního zájmu a přání samotných dětí. Výtvarné dílny jsou ideálním způsobem, jak trávit odpolední hodiny a mají velký úspěch u všech věkových kategorií, včetně rodičů a zákonných zástupců dětí.
- **Projekt Zdobíme nemocnici**  
 Usilujeme o navození pozitivní přátelské atmosféry, která pomáhá zapomenout na cizí prostředí a zmírňuje negativní dopady hospitalizace na organismus a psychiku dítěte, snažíme se tedy co nejvíce zpříjemnit a zútulnit všechny prostory, ve kterých jsou děti a žáci hospitalizováni. K výzdobě nástěnek, oken a stěn napomáhají výrobky hospitalizovaných dětí. Mnohé z těchto výtvarných prací jsou po zarámování umístěny na jednotlivá oddělení KKN.
- **Projekt Dílna čtení**  
 Tento projekt probíhá již několik let, na všech pracovištích školy klademe veliký důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti. Jednak během běžné výuky, jednak také ve formě samostatných projektů. Škola také pravidelně vyčleňuje dostatek času na čtení přímo ve škole. Pořádáme dílny čtení, ve kterých se pracuje s beletristickými texty, aplikujeme metodu literárních kroužků, která nutí čtenáře pokládat otázky směřující na text, k autorovi, ale i ke čtenáři, a dohledávat odpovědi, které je možno nalézt prostřednictvím citací, přímo v textu, mezi řádky či ve čtenářské zkušenosti žáka. Rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykových kompetencí patří k našim prioritám.
- **Hipoterapie**  
 Aktivitou, která si získala velkou oblibu mezi dětmi všech věkových skupin, je hipoterapie. Děti na ni pravidelně dojíždějí a probíhá pod dohledem odborníků v oblasti zdravotnictví a pedagogiky. Hipoterapie nepřináší pouze zřejmé zdravotní výhody týkající se fyzického zdraví, ale také pozitivně ovlivňuje psychický stav dětí, které se účastní léčebných programů.
- **Environmentální výchova**  
 Naše škola se rozhodla aktivně zapojit do projektu environmentální výchova, protože současná doba zdůrazňuje důležitost trvale udržitelného rozvoje a zdravého životního stylu. Tento projekt má úspěšnou historii několika let a jeho hlavním cílem je podnítit žáky k lepšímu porozumění a upevnění znalostí o životním prostředí jako hodnotě pro celou společnost. Žáci se v tomto projektu seznámí s klíčovými

koncepty v oblasti ekologie, ekosystémové rovnováhy a ekologicky odpovědného chování. Velký důraz klade na šetrné zacházení se zdroji, globální výzvy, kterým čelíme, a na uvědomění si, že životní prostředí má zásadní význam pro každého z nás, a proto je naší povinností ho chránit.

▪ **Den dětí v nemocnici**

Každoročně jsou v rámci Dne dětí připraveny hry, soutěže, zábavný program a také dárky. Cílem je navození hřejivé atmosféry, potěšení dětí veselým programem a odpoutání dítěte od nemoci a léčebného procesu. Věnujeme se dětem individuálně u lůžka, skupinovým hrám a aktivitám pro děti, které mají možnost volného pohybu i dětem a žákům na různých odděleních karlovarské nemocnice. Škola a sponzoři zajišťují pro děti dárky a přání.

▪ **Den dětí v lázních**

Naše škola uspořádala sportovní den pro děti plný zábavy a soutěží. Žáci se rozdělili do týmů a na různých stanovištích plnili rozmanité sportovní úkoly. Každá zastávka nabízela jinou výzvu, od jízdy na koloběžce až po hod na cíl. Děti si užily den plný pohybu, spolupráce a zdravého soutěžení. Sportovní den přinesl spoustu radosti a podpořil týmového ducha mezi žáky.

▪ **Čarodějnická stezka**

Pro naše děti jsme připravili čarodějnickou stezku, která jim přinesla spoustu dobrodružství a zábavy. Na cestě bylo připraveno několik stanovišť s různými úkoly, které musely děti splnit, aby získaly čarodějnické kouzlo. Úkoly zahrnovaly například hádanky, sbírání kouzelných ingrediencí a přechod přes „zakletý“ most. Děti se proměnily v malé čaroděje a čarodějnice a nadšeně plnily každý úkol. Celá akce byla skvělým způsobem, jak propojit zábavu s učením a rozvíjet kreativitu i týmovou spolupráci.

▪ **Opékání buřtů**

Od jara do podzimu pořádá naše škola pro děti oblíbené opékání buřtů, které se koná vždy jednou za turnus. Děti se sejdou u ohniště, kde si samy připraví a opečou špekáčky, zazpívají oblíbené písničky za doprovodu kytary a užijí si večer plný smíchu, povídání a pohody. Tato akce je skvělou příležitostí k prohloubení přátelských vztahů a k nezapomenutelným zážitkům v přírodě.

▪ **Projekt Advent**

Na začátku svátečního období se věnujeme připomenutí tradičních lidových zvyků a vánočních hodnot. S velkým ohlasem se vždy setkáváme při společném zdobení perníčků a výrobě malých osobních dárečků a vánočních přání pro zdravotníky i rodinné příslušníky dětí. Klademe důraz na lidovou tradici a kulturní dědictví. Ve škole při nemocnici i ve škole při lázeňské léčebně se setkávají děti a žáci z různých regionů naší země, proto je vzájemné sdílení velmi obohacující.

▪ **Projekt Mikuláš**

Mikulášská i vánoční besídka mají u dětí velký úspěch, dárky zajišťuje škola ve spolupráci se zdravotníky a sponzory. Na všech pracovištích probíhají programy pro léčené a hospitalizované děti a žáky.



## **|10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce nebyla na škole provedena inspekce ČŠI.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2023-2024

### Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2023		k 30. 6. 2024	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	16 953		8 567	
2.	Výnosy celkem	16 953		8 778	
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním		-	211	-

### Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace	k 31. 12. 2023
1. Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	0
z toho: příspěvek do investičního fondu	
2. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	1 775
toho:	
běžné provozní výdaje	1 775
úcelová dotace	
3. Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	14 929
z toho:	
ÚZ 33353	14 906
UZ 33092 P2 šablony I	23
4. Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
z toho:	
Prodej majetku a reklamace zboží	
5. Použití fondů organizace	189
z toho:	
Rezervní fond	189
fond FKSP - majetek	

### Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
KK – věcný dar	respirátory	60

## **Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti**

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na naší škole kontrolní činnost v ekonomické oblasti.