



**Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních
Karlovy Vary, příspěvková organizace**

Bezručova 1185/19, 360 01 Karlovy Vary

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Projednána a schválena Radou školy 8. října 2018.
Projednána a schválena Pedagogickou radou 3. září 2018.

Mgr. Jana Hynková
ředitelka školy

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy:	Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace
Identifikátor zařízení:	600 022 820
Sídlo:	Bezručova 1185/19 360 01 Karlovy Vary
IČO:	70 83 89 92
Vedení školy, ředitel:	Mgr. Jana Hynková, r.č. 655607/0873
Adresa pro dálkový přístup:	zsnem.kvary@seznam.cz
Webové stránky:	http://zsnemkv.cz/
Telefon:	777 680 166, 731 602 474
Právní norma:	příspěvková organizace IČO 70 83 89 92

1.2 zřizovatel

Zřizovatel:	Karlovarský kraj právní forma: kraj, IČO 70 89 11 68
Adresa:	Závodní 353/88 360 06

1.3 charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace, se skládá ze základní školy, mateřské školy a oddělení školní družiny při Lázeňské léčebně Mánes Karlovy Vary a při Nemocnici Karlovy Vary a.s.

1.4 základní údaje o součástech školy

1. Mateřská škola	IZO 110 002 512 kapacita: 40 dětí, cílová 40 dětí
2. Základní škola	IZO 102 104 069 kapacita 80 žáků, cílová 80 žáků
3. Školní družina	IZO 110 002 0482 kapacita 20 žáků, cílová 20 žáků

Škola plní dle podmínek a možností úkoly školy mateřské, základní a školní družiny. Úzká spolupráce se zdravotníky a respektování zdravotního stavu dětí a žáků jsou naprosto nezbytné. Počty dětí a žáků se denně mění v závislosti na aktuálním stavu hospitalizovaných dětí a mladistvých na jednotlivých odděleních, kde škola působí a na počtu léčených dětských lázeňských pacientů.

Mezi naše hlavní priority patří pomoc dítěti v překonání náročné životní situace, kterou prožívá během hospitalizace a lázeňského pobytu a samozřejmě také odstranění problémů spojených s návratem do kmenových základních a mateřských škol a do běžného života celkově. Koncepce naší školy vychází z obecně platného cíle výchovy a vzdělávání, ale také z dalších úkolů, které přináší specifčnost těchto zařízení. Představuje nové pojetí zdravotní péče a vychází z přirozených potřeb nemocných. Za svůj prvořadý cíl si škola klade zajištění kontinuity vzdělávacího procesu a svým psychologickým působením představuje svébytnou součást léčebného systému. Škola zabezpečuje vzdělávání a výchovu dětí s diferencovanými typy onemocnění. Hospitalizovaným dětem a žákům poskytuje vhodné výchovné a vzdělávací činnosti, hledá metody a strategie pro individuální a skupinové vzdělávání žáků a dětí se zdravotním znevýhodněním. Prioritou je také úzká spolupráce s rodinou, a to zejména u dětí z nepodněného sociokulturního prostředí.

Během let se podařilo zakoupit velmi dobré počítačové vybavení, žákům a dětem jsou k dispozici počítače a tablety na oddělení dětském, ORL, chirurgickém, JIP a infekčním. V léčebně jsou počítače umístěny v jednotlivých třídách a jsou využívány i pro potřeby školní družiny. Průběžně rozšiřujeme naši nabídku výukových programů akreditovaných MŠMT, které jsou určeny pro předškoláky, děti prvního a druhého stupně, ale také pro studenty středních škol. V nabídce je široká škála předmětů. Využití počítačů, tabletů a iPadů jednoznačně zvyšuje kvalitu a pestrost pedagogické práce na jednotlivých odděleních. Připojení k internetu napomáhá efektivnější komunikaci s rodiči, na webových stránkách školy se zájemci také mohou dozvědět podrobnosti o práci speciálních pedagogů, potřebné

informace o pobytu dětí, ale také o akcích a aktivitách školy při nemocnici i při lázeňské léčbě.

V rámci naší práce je zcela nezbytná velice úzká spolupráce se zdravotníky, a to zejména s lékaři a zdravotními sestrami, ale i s terapeuty a psychologem. Během let se podařilo v nemocnici i v léčbě vytvořit efektivní formy a systémy vzájemné komunikace a stabilní pracovní prostředí.

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Pracoviště I. – Škola při nemocnici

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Dětští a mladiství pacienti jsou s různými diagnózami hospitalizováni na jednotlivých odděleních Karlovarské krajské nemocnice a.s., čímž se stávají za souhlasu zákonného zástupce a ošetřujícího lékaře žáky školy při nemocnici. Zde jim poskytujeme kvalifikovanou výuku a pedagogickou činnost.

Škola při nemocnici působí v areálu Karlovarské krajské nemocnice a.s. a věnuje se žákům na těchto odděleních: dětské, ORL, kožní, ortopedické, chirurgické, traumatologické, gynekologické, dětská JIP a chirurgická JIP.

Jedním ze specifíků školy při nemocnici je to, že se setkáváme s velkým množstvím učebních materiálů, učebnic a pracovních sešitů jednotlivých kmenových škol, neboť současná nabídka na trhu je velice různorodá. Z těchto důvodů je nutné mít k dispozici širokou škálu výukových materiálů. Ty průběžně obměňujeme a doplňujeme o aktuální tituly. Škola má také pestrou nabídku knih v žákovské i učitelské knihovně a pro další vzdělávání učitelů a mimoškolní činnost žáků odebírá škola odborné časopisy. Díky našim sponzorům můžeme dětem rozdávat i drobné dárky, zejména pak při příležitosti Dne dětí, Mikuláše, Vánoc, Velikonoc či narozenin a jmenin dětí.

Dlouhodobým cílem školy při zdravotnických zařízeních je aplikace nových metod a forem pedagogické práce - jako velice přínosná forma se osvědčila výuka pomocí tabletů a interaktivních pomůcek. Jelikož má řada žáků v rámci léčebného procesu různá zdravotní omezení, stal se tento výukový způsob nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Díky projektům bylo možno v minulosti zakoupit dostatečné množství zařízení tohoto typu a novou moderní techniku včetně interaktivních učebnic, které výuku obohacují. Průběžně usilujeme o aktualizaci veškerého IT vybavení a programů.

S odstupem času je již možno říci, že nové prostory, do kterých se v lednu 2016 dětské oddělení i škola při nemocnici přestěhovaly, se velice osvědčily. Škola ve spolupráci se zdravotníky postupně vybavila novou jídelnu nábytkem, počítači, interaktivní tabulí a doplňky. V tomto prostoru probíhá výuka žáků a byl zde zřízen i koutek pro předškoláky a knihovna. Nový prostor je funkční, moderní a děti i učitelé se v něm cítí velice dobře.

Výuka I. školní třídy probíhá přímo na dětském oddělení, II. třída je tvořena žáky hospitalizovanými na oddělení chirurgickém, ortopedickém, ORL, gynekologickém,

traumatologickém, kožním a JIP. Výuka II. třídy je realizována ve společenských místnostech, jídelnách nebo přímo u lůžka pacienta. A to vždy s přihlédnutím k momentálnímu zdravotnímu stavu hospitalizovaných žáků a na základě doporučení ošetřujícího lékaře. Pro pacienty upoutané na lůžko využívají učitelé notebooky a tablety, které jsou pro svou mobilitu velmi vhodné.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Hospitalizované předškolní děti mohou využívat hernu na dětském oddělení a koutek pro předškoláky v jídelně. Další hrací koutek byl zřízen na oddělení ORL, kde se těší velké oblibě a hojnému využití.

Během školního roku průběžně doplňujeme do heren hračky, pomůcky a knížky, funguje zde vynikající spolupráce se zdravotníky. V případě hospitalizace předškoláků na ostatních odděleních probíhá práce individuálně u lůžka, dětem jsou zapůjčeny pomůcky a hračky.

Naším dalším dlouhodobým cílem je inovace, modernizace a zútulnění vzhledu jednotlivých oddělení KKN. Tento cíl se daří velice úspěšně realizovat. Malí pacienti, jejich doprovázející zákonní zástupci, školáci i zdravotníci tuto snahu velice oceňují a my jsme rádi, že můžeme napomoci zpříjemnění atmosféry při pobytu v nemocničním zařízení. V letošním školním roce byla dokončena postupná obměna obrazů na chodbách KKN na oddělení ortopedie a traumatologie. V příštím školním roce je plánována výzdoba dětského oddělení. Velice zdařilé výtvarné práce obdržela naše škola od ZUŠ Antonína Dvořáka a ZŠ Dukelských hrdinů, kde probíhá kroužek pod vedením Mgr. Bc. Hany Lejskové.

Pracoviště II. – Škola při Lázeňské léčebně Mánes

V rámci Lázeňské léčebny Mánes má škola k dispozici pronajaté prostory, kde probíhá výuka ve třech třídách na samostatném patře. Zde je také umístěna plně vybavená herna pro mateřskou školu.

V rámci edukací se nyní spolupráce s léčebnou Mánes ještě zúžila, připravuje se společný projekt s názvem „Edukace“, pro který se nyní zařizují nové prostory vybavené interaktivní tabulí.

Od 1. ledna 2018 přešla Léčebna Mánes pod správu Nemocnice Na Bulovce, se sídlem v Budínově ulici č. 68/2, Praha 8 Libeň. V rámci této změny se na nastavené spolupráci nic nemění, naopak lze očekávat rozšíření v oblasti dalších společných projektů do budoucna. Díky přítomnosti dětského oddělení v Nemocnici Na Bulovce předpokládáme i následný rozvoj dětské lázeňské péče. K tomuto rozvoji přispívá i skutečnost, že DLL Mánes je jedinou léčebnou v republice, která v současnosti edukuje diabetes.

Ve škole při Lázeňské léčebně Mánes se výuky zúčastňují děti a žáci s těmito diagnózami:

- ✓ diabetes mellitus
- ✓ obezita
- ✓ choroby trávicího traktu
- ✓ poruchy metabolismu
- ✓ celiakie
- ✓ vředová onemocnění a další
- ✓

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Naším hlavním výchovně vzdělávacím cílem a prioritou je nalezení nejvhodnějších metod pedagogické práce tak, aby docházelo ke zlepšení zdravotního stavu léčených pacientů. Díky takto citlivě zvoleným pedagogickým metodám se daří dětem snáze překonávat nepříznivé dopady na dětský organizmus a jeho psychiku. Část léčebných pobytů v DLL Mánes je zaměřena edukačně, u jiných se jedná o pobyt dle jednotlivých diagnóz, časté jsou také pobyty se zaměřením na dietní stravování. Z těchto důvodů je naprosto nezbytná velice úzká spolupráce se zdravotnickým personálem a další vzdělávání pedagogů v příslušných oblastech.

Snažíme se dětem a žákům vytvořit optimální prostředí, v současné době jsou k dispozici plně a moderně vybavené učebny, herny, společenské místnosti a další prostory, které prošly v uplynulém období rozsáhlou komplexní rekonstrukcí. Také oblast výpočetní techniky, informačních technologií a výukových pomůcek prošla výraznou inovací. Zaznamenali jsme řadu pozitivních ohlasů ze strany léčených dětí, jejich doprovázejících zákonných zástupců i zdravotníků - moderně vybavené prostory poskytují v současné době ve všech ohledech vynikající zázemí.

Děti a žáci školy při léčbě mohou po celý kalendářní rok navštěvovat pestré zájmové programy, které zajišťuje škola ve spolupráci s kulturní referentkou. Tyto akce jsou rovnoměrně rozprostřeny v průběhu pracovního týdne, během víkendů i v období prázdnin. Děti mají možnost navštívit různé výstavy, filmová a divadelní představení, výlety za památkami a zajímavými místy našeho regionu. Součástí programu je i pravidelná hipoterapie, která se u dětí těší velké oblibě. Dále jsou pořádány rozmanité exkurze do karlovarských závodů a výroben, návštěvy významných míst v okolí - Bečov, Loket, Mariánské Lázně, Zoo Plzeň, Lesopark Chomutov nebo lanové centrum Linhart. Pravidelně se děti účastní také doprovodných akcí v rámci Mezinárodního filmového festivalu.

Naší prioritou v oblasti výuky je naplnit požadavky stanovené kmenovou školou. Tyto požadavky formuluje kmenová škola ještě před nástupem žáka do školy při léčbě a pedagogové poté společně se zdravotníky stanoví rozsah a formu školní práce vhodné pro konkrétního žáka. Žáci mají v převážné většině případů s sebou vlastní pracovní sešity, učebnice a pomůcky. V případě potřeby mohou využívat také vzdělávací materiály naší školy, které průběžně inovujeme a aktualizujeme. Školní výuka probíhá ve třech plně vybavených učebnách a jedné multifunkční místnosti se zasítovanou výpočetní technikou a aktualizovaným wi-fi připojením.

Aplikace nových metod a forem pedagogické práce je samozřejmě prioritou i ve škole při lázeňské léčbě, velice přínosná je z tohoto hlediska forma výuky pomocí tabletů a interaktivních pomůcek. Díky realizaci projektů v minulých letech bylo možno zakoupit moderní zařízení z oblasti výpočetní techniky, včetně interaktivních učebnic.

Podařilo se také posílit wi-fi připojení z důvodu požadavků léčených dětí, které často vlastní přístroje moderních technologií. Tyto jsou využívány jednak ke spojení s rodinou a širším sociálním prostředím žáka, ale také s kmenovou školou. Především žáci středních škol mají často své vzdělávací programy a úkoly zadány na webových stránkách školy. V uplynulém školním roce se konečně po mnohaletém úsilí podařilo získat kvalitní a rychlé internetové připojení. Komplikace byly způsobeny geografickou polohou školy při léčbě, kde v důsledku kopcovitého terénu byl velmi špatný signál.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Předškoláci mají k dispozici velké množství hraček a pomůcek. Plně a moderně vybavená herna slouží již několik let dětem a jejich zákonným zástupcům. Také druhá herna, umístěná ve vedlejší budově, je velmi hojně využívána k celodennímu zaměstnávání léčených dětí. V případě potřeby zde příležitostně probíhají také edukační semináře a školení.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Děti se mohou v rámci školní družiny zapojit do mnoha různorodých aktivit. Tyto jsou koncipovány s ohledem na věk a zdravotní stav. Jednotlivé činnosti a program školní družiny jsou spoluvytvářeny společně s kulturní referentkou léčebny Mánes a zahrnují širokou škálu možností využití volného času. Aktivity zájmového vzdělávání se realizují převážně ve společenské místnosti, využívána je také multifunkční počítačová učebna. Většina odpoledních aktivit je směřována k rozvoji pohybových činností a her v okolní přírodě lázeňských lesů a v místní tělocvičně.

Program ŠD je rozdělen do tří základních sekcí::

- ✓ výtvarné a rukodělné – výroba šperků, korálkových náramků, obrázků z barevných písků, keramika, výzdoba, práce s papírem, dárky a přání

- ✓ pohybové a sportovní – nordic walking v lázeňských lesích, lanové centrum Linhart, dětské centrum Hopa, hopa, míčové hry na hřišti u školy, plavání v Alžbětíných lázních, kondiční cvičení v tělocvičně

- ✓ exkurze a kulturní akce – sklárny Moser, porcelánka, muzeum J. Bechera, Karlovarský hlas, návštěva kin a divadelních představení (Balákovo divadlo hraje pravidelně představení přímo v léčebně), kouzelnická show, folklorní festival, výlety na hrady a zámky v okolí

1.6 údaje o školské radě

Školská rada vykonává své působnosti podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v tomto složení:

Mgr. Zdenka Přádová – předseda ŠR

Marcela Boučková - člen ŠR

Ing. Jan Bureš - člen ŠR

- a) vyjadřuje se k návrhu školního vzdělávacího programu a k jeho následnému uskutečňování
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- c) schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- f) projednává návrh rozpočtu příspěvkové organizace na další rok
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- h) podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy
- ch) podává návrh na odvolání ředitele
- i) podává návrh na vyhlášení konkurzu na ředitele školy

2. přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Vzdělávací programy základní školy

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání - „Hrajeme si, bavíme se, neztrácíme kontakt“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učíme se, bavíme se, neztrácíme kontakt“

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání „Být zdravý = být šťastný“

Škola využívá v rámci výuky školní vzdělávací program pro základní, předškolní a zájmové vzdělávání. Přihlíženo je rovněž ke školním vzdělávacím programům jednotlivých škol a družin. Úroveň ŠVP a jeho využitelnost je průběžně vyhodnocována a zjišťujeme, zda metody osvojení klíčových kompetencí jsou pro žáka podnětné. Následně také ověřujeme, zda získané informace má žák trvale osvojené a je připraven je uplatňovat v dalším vzdělávání ve své kmenové škole, ale i v životě mimo školu. Velký důraz klademe na týmovou práci, hledáme nové cesty a možnosti pedagogické práce.

2.1 přehled oborů základního vzdělávání

Základní škola při zdravotnických zařízeních poskytuje základní všeobecné vzdělání všem žákům hospitalizovaným v nemocnici a léčeným v láních. Průběžně je s ošetřujícím lékařem konzultován rozsah školní práce. Zdravotnický personál přihlíží k momentálnímu zdravotnímu stavu dětského pacienta a jeho možnostem zapojení se do výuky.

Školu při zdravotnických zařízeních navštěvují žáci různých typů škol. Pedagogové se speciálním pedagogickým vzděláním se kvalifikovaně věnují všem těmto dětem. Ve škole při nemocnici jsou hospitalizováni dětské pacienty převážně z karlovarského regionu, ale i dalších mnoha míst celé republiky i zahraničí. Ve škole při léčebně se setkáváme s dětmi z celé republiky. Pracujeme tak s žáky z různých vzdělávacích zařízení a je pro naši práci velice důležité znát nejen učební programy, ale i zdravotní stav konkrétních léčených žáků. Z tohoto důvodu probíhá na všech odděleních nemocnice i v láních úzká spolupráce se zdravotnickým personálem a ošetřujícími lékaři. Na základě pravidelných a četných konzultací se zdravotníky upravujeme individuálně pedagogickou práci takovým způsobem, aby složitý organismus nemocného dítěte nezatížila, ale naopak posílila a napomohla k lepší a rychlejší adaptaci na nové prostředí.

Pobyt v nemocnici či léčebně je pro děti a žáky často velmi zátěžový, připadají si osaměle, stýská se jim po rodině, škole a kamarádech. Nebýt práce školy při zdravotnických zařízeních, docházelo by k tomu, že i přes obrovskou a obětavou péči zdravotníků by děti zůstávaly na pokojích samy a nudily se, což by se mohlo negativně odrazit na jejich zdravotním a psychologickém stavu.

Dalším negativním důsledkem by byla skutečnost, že po návratu do kmenových škol by žáci jen s obtížemi překonávali mezery ve vzdělávání, způsobené léčebným pobytem či hospitalizací.

Pedagogové se proto snaží svou cílenou individuální činností děti zaměstnat, zaujmout a efektivní formou jim předat potřebné poznatky.

Tím se zároveň nepřímou podílejí na zlepšení psychického stavu pacienta. Skutečnost, že děti jsou zaměstnávány školní prací, má podle zdravotníků velice kladný vliv na jejich celkový zdravotní stav.

Předškolní děti a jejich zákonní zástupci velice oceňují možnost návštěv heren na dětském oddělení a JIP. Učitelky mateřské školy zde však nesuplují pouze paní učitelku jejich kmenové školky, ale velice často i maminku a širší rodinu. Vytváří se tedy citová vazba, která díky profesionální pedagogické práci pomáhá těm nejmenším zapomenout na nepříjemné pocity spojené s léčbou a lékařskými zákroky. Ve své paní učitelce dítě nachází oporu a blízkou osobu, na kterou se těší a má k ní vztah. Zdravotníci toto pedagogické působení velice oceňují a pobyt malých pacientů by si nedokázali bez práce učitelek mateřské školy představit.

Žáci základních, základních praktických a speciálních škol jsou zvyklí na pravidelnou školní práci, vyrůstají v určitém režimu a řádu. Příchod nemoci najednou vše změnil, objevuje se nečekaný zdravotní problém. Podstatnou roli zde sehrává i odloučení od rodiny a přátel. Hospitalizace v nemocnici nebo pobyt v láních bez školní práce, spolužáků a pedagogů by znamenal zátěž, stres a často i nudu. Hospitalizovaní žáci chodí do školy při nemocnici a léčebně rádi, protože je tam čeká práce, zábava, nové poznatky, možnost setkání se spolupacienty. Cílem učitelek ze základní školy při zdravotnických zařízeních je navázání na školní práci kmenové školy bez prodlev, aby nebyla narušena průběžná kontinuita vzdělávání žáka. Telefonické hovory s kmenovými školami jsou běžnou a osvědčenou praxí, s učiteli je konzultováno probírané učivo i individualita každého žáka. Dalším cílem pedagogické práce je také zlepšení psychického stavu hospitalizovaného, a proto jsou využívány speciální formy a metody práce, včetně přístrojů moderních technologií.

Kvalifikovaně pracujeme také s žáky středních škol, středních odborných škol, středních odborných učilišť a víceletých gymnázií, kteří tvoří nedílnou součást hospitalizovaných žáků. Poskytujeme jim v rámci vybraných předmětů kvalifikované konzultace středoškolského učiva a přípravu k maturitní zkoušce.

2.2 předškolní vzdělávání

Mateřská škola při nemocnici se zaměřuje na práci se zdravotně znevýhodněnými dětmi. Hlavním cílem pedagogického působení je psychicky podporovat hospitalizované děti, pomáhat jim překonávat nečekanou a často náročnou životní situaci. Důležitou součástí práce pedagogů je také psychologické působení na dětského pacienta. Paní učitelka je často pro dítě hlavním kontaktem a spojením se světem a děním mimo nemocnici. Pedagog si proto vždy najde čas popovídat si s dítětem o jeho problémech, podpoří práci lékařů a sester tím, že dítěti vysvětlí jejich počínání a odůvodní nepříjemné zákroky. Velmi vhodná je pro tyto účely herní terapie a její různorodé formy.

Rozhovory se zákonnými zástupci nemocných dětí, navazování kontaktů s dítětem a jeho rodinou je důležitou součástí práce pedagogů školy. V individuálních případech a dle potřeby je to také příprava dítěte a rodiny před vlastním přijetím do zdravotnického zařízení.

Mateřská škola se zaměřuje na podporu zdraví. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a oblastech, které se v průběhu dne vyskytnou, dbáme na vyvážený poměr

spontánních a řízených aktivit. Proces učení se zakládá na aktivní účasti dítěte, se zapojením smyslového vnímání, prožitkového a interaktivního učení. Děti mají k dispozici celou řadu moderních didaktických pomůcek.

Mateřská škola při léčbě se věnuje dětem s onemocněním trávicího traktu a metabolickými poruchami, jako jsou nemoci jater, žlučníku a žlučových cest, žaludku, střev, cukrovka či obezita.

Děti přijíždějí: a) se svým zákonným doprovodem
b) bez doprovodu

MŠ využívá pro své působení prostory, které se nacházejí v objektu lázeňské budovy Eden II. Tato budova je umístěna v krásném přírodním prostředí uprostřed lázeňských lesů. Velice úzká spolupráce se zdravotníky a doprovázejícími rodiči funguje výborně. Ve vztazích mezi učiteli, zdravotníky i rodiči je nezbytná důvěra a otevřenost, respekt a ochota spolupracovat. Tato spolupráce funguje na základě partnerství.

Délka pobytu: a) 14 dní (edukační program pro „čerstvé diabetiky“).
b) 1 měsíc (běžná lázeňská léčba).

Zdravotní stav jednotlivých pacientů je specifikován formou každodenních konzultací, na jejichž základě následně stanovíme individuální pedagogickou činnost a její optimální rozsah.

2.3 zájmové vzdělávání

Základní škola a mateřská škola při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary, příspěvková organizace má jedno oddělení školní družiny umístěné v budově Lázeňské léčebny Mánes. Prostory, které školní družina využívá, se nacházejí v multifunkční učebně vybavené počítači s připojením k internetu, a také ve společenské místnosti - obě prošly v nedávném období kompletní rekonstrukcí.

Vybavení školní družiny je na vysoké úrovni. Žáci mají k dispozici hry, hračky, stavebnice a výtvarný materiál, dále pak didaktický materiál, který využívá paní vychovatelka společně se zdravotnickým personálem. Děti využívají také literaturu v knihovně školy nebo v knihovně kulturní pracovnice lázní. Důraz je kladen na to, aby veškerý nábytek vyhovoval ergonomickým požadavkům žáků.

Prostředí školní družiny je bezpečné a plně odpovídá hygienickým normám. Respektuje estetická kritéria, výzdoba je aktuální, podílejí se na ní žáci školní družiny. Výzdoba je obměňována a poskytuje obraz o práci dětí ve školní družině. Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s vybavením školní družiny.

Dětem se věnují společně s paní vychovatelkou také zdravotníci, kteří dohlížejí na zdravotní stav dětských lázeňských pacientů, proto je nezbytná úzká spolupráce a vzájemná informovanost o zdravotním stavu dětí.

Do družiny jsou žáci přijímáni na základě písemného souhlasu zákonných zástupců a doporučení ošetřujícího lékaře, a to na dobu 4 až 6 týdnů, podle doby pobytu v léčebně. Školní družina a její aktivity jsou určeny přednostně žákům prvního stupně, k pravidelné docházce však mohou být přijati i žáci druhého stupně, pokud oddělení nedosáhlo limitního počtu žáků.

Činností družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, a to v případě, že se jich neúčastní plný počet zařazených žáků stanovený pro oddělení - např. dočasné umístění žáků z vyšších tříd pokud to vyžaduje organizace výuky (dělené vyučovací hodiny, přerušení výuky, apod.).

2.4 Údaje o výsledcích činností podle stanovených cílů

Naším dlouhodobým cílem je vytváření podmínek pro komplexní péči o léčené děti. To, že se často znenadání ocitají v náročné životní situaci, velmi zatěžuje jejich psychický i fyzický stav. Všestranná péče o ně má proto svůj nezastupitelný význam.

Prioritním vzdělávacím cílem je zajištění kvalitní výuky v návaznosti na učivo kmenové školy. Zajišťujeme však také pestrý odpolední a víkendový program ve spolupráci se zdravotníky a kulturním referentem. Škola navíc poskytuje dostatek pomůcek pro samostatné volnočasové aktivity. Ze strany zdravotníků, žáků i učitelů zaznamenáváme mnohé pozitivní ohlasy.

Na obou pracovištích školy při zdravotnických zařízeních dochází k průběžné aktualizaci a inovaci školních a výukových pomůcek. Obměňovány jsou taktéž hry pro školní družinu. V současnosti jsou dětem a žákům plně k dispozici celkem čtyři učebny s novým nábytkem, počítači, interaktivní tabulí a různými doplňky, dále pak tři herny a multifunkční učebna, která je v odpoledních hodinách pravidelně využívána školní družinou.

V průběhu dvou uplynulých let se podařilo ve škole při lázeňské léčebně zkvalitnit připojení k internetu – v důsledku geografické polohy objektu bylo nesmírně obtížné zajistit optimální kvalitu a rychlost internetu, byla zapotřebí mnohá jednání s mobilním operátorem a IT techniky. Vše se nakonec podařilo a v současné době mohou dětští pacienti DLL Mánes využívat kvalitní internetové připojení.

Modernizace technického vybavení, aktualizace programů, ale také další vzdělávání učitelů v oblasti IT a moderních technologií je dalším z našich dlouhodobých cílů. Jednotliví pedagogové průběžně navštěvují semináře a školení s tematikou zapojení nových IT technologií do výuky a pedagogické práce, dále pak semináře týkající se novinek a aktuálních témat z oblasti současného školství.

3. rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 základní údaje o pracovnících školy

Provoz obou součástí školy při zdravotnických zařízeních Karlovy Vary zajišťovalo celkem 11 pedagogických pracovníků a jeden administrativní pracovník.

3.2 údaje o pracovnících školy

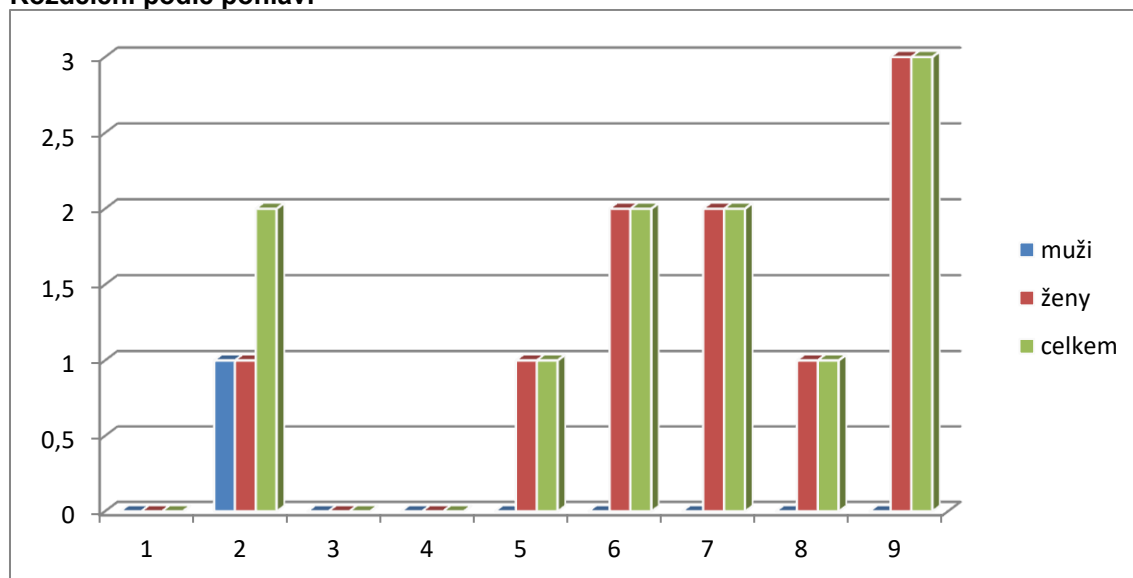
pracovníci	k 30.6. 2017 fyzické osoby/ z toho externisté	k 30.6. 2017 přep. pracovníci
pedagogičtí (vč. ředitele)	11	11,0568
nepedagogičtí*	1	0,375
Celkem	12	11,4318

3.3 pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

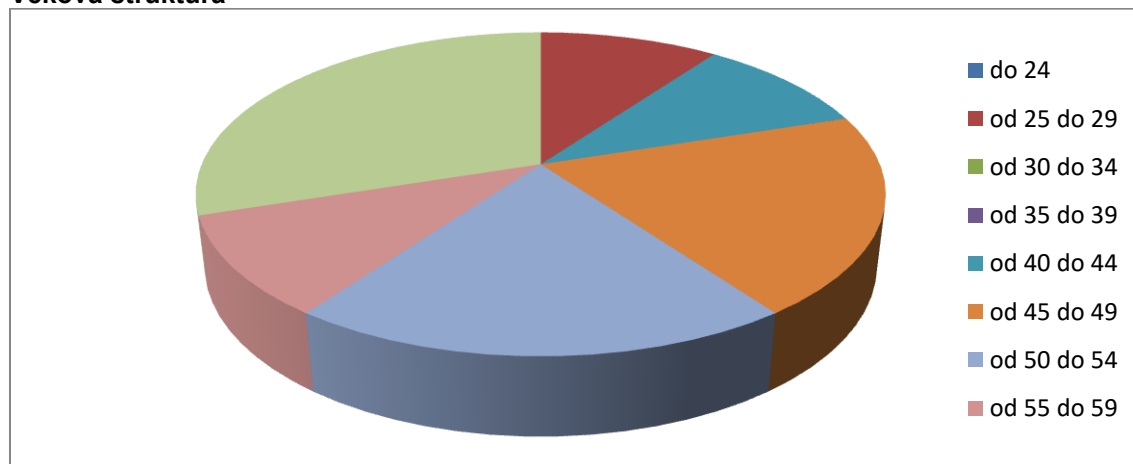
Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2017

	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
od 25 do 29	1	1	2	9,09%	9,09%	18,18%
od 30 do 34	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
od 35 do 39	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
od 40 do 44	0	1	1	0,00%	9,09%	9,09%
od 45 do 49	0	2	2	0,00%	18,18%	18,18%
od 50 do 54	0	2	2	0,00%	18,18%	18,18%
od 55 do 59	0	1	1	0,00%	9,09%	9,09%
od 60	0	3	3	0,00%	27,27%	27,27%
celkem	1	10	11	9,09%	90,91%	100,00%

Rozdělení podle pohlaví



Věková struktura



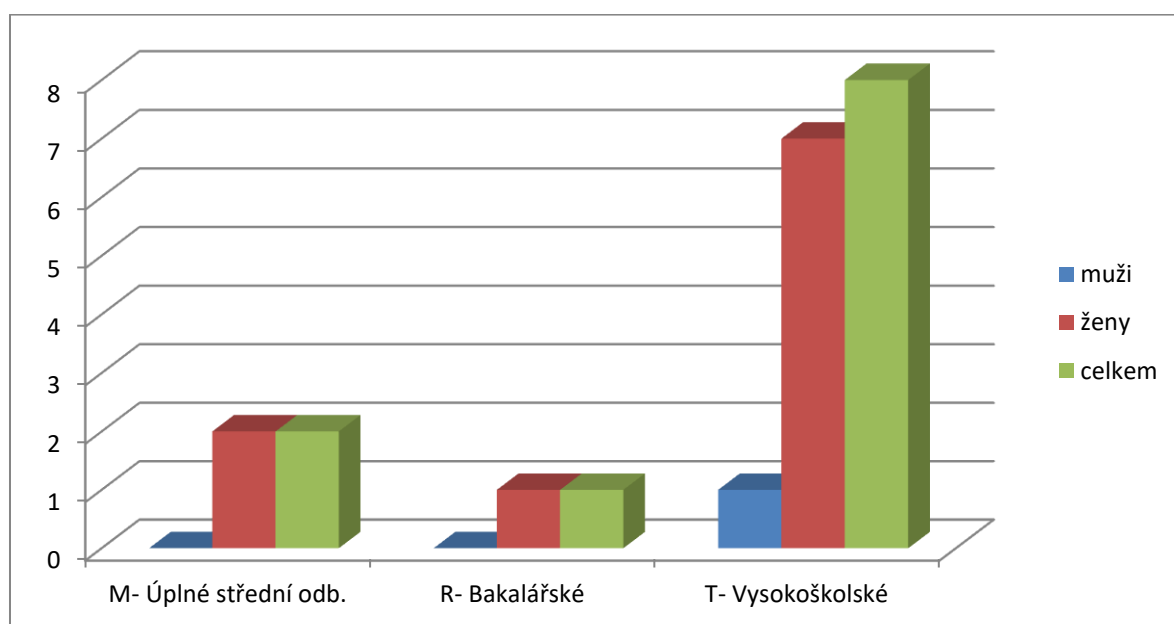
3.4 odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

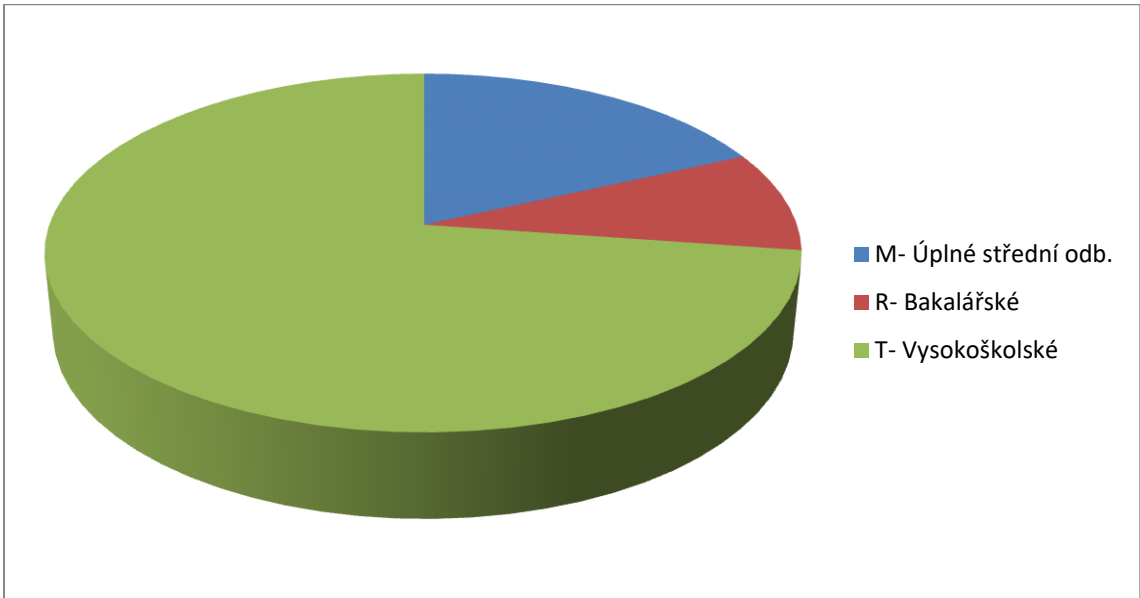
	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M- Úplné střední odb.	0	2	2	0,00	18,18	18,18
R- Bakalářské	0	1	1	0,00	9,09	9,09
T- Vysokoškolské	1	7	8	9,09	63,64	72,73
celkem	1	10	11	9,09	90,91	100,00

Obě paní učitelky MŠ mají středoškolské vzdělání pro mateřské školy a rozšiřující vzdělání speciální pedagogiky.

Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ mají vysokoškolské vzdělání.

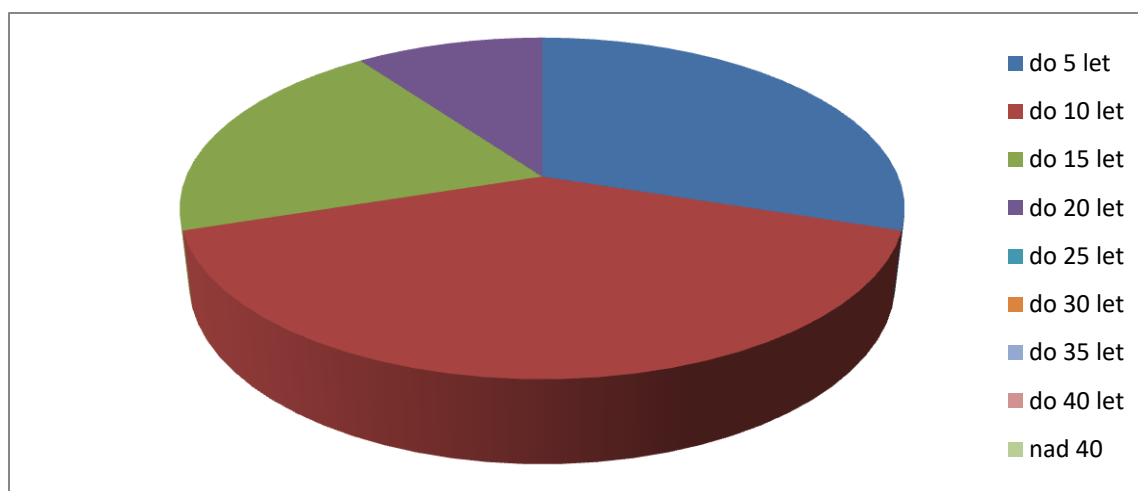
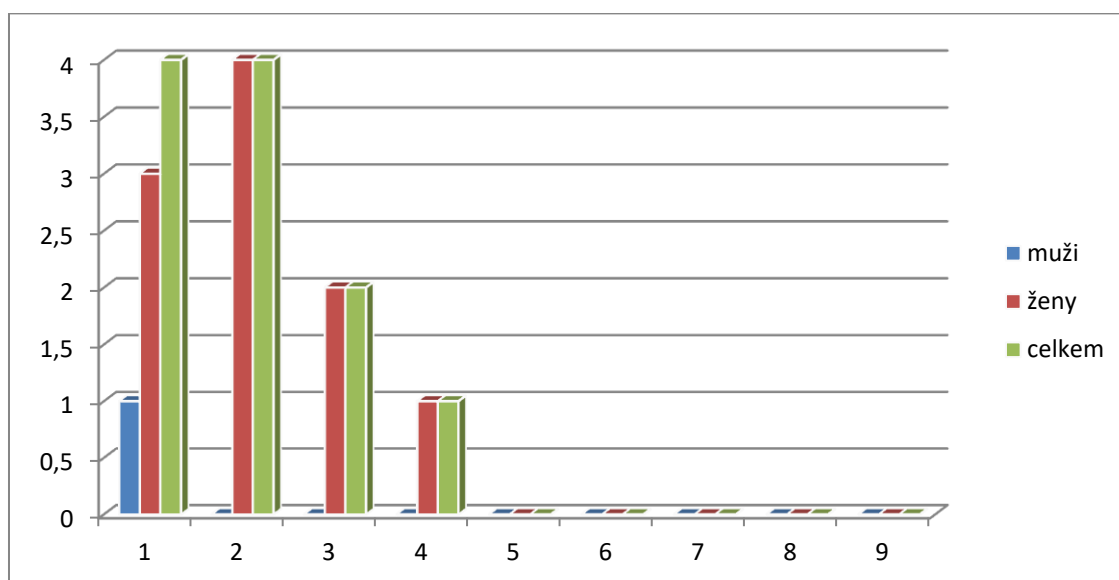
Vychovatelka školní družiny je absolventkou magisterského studia speciální pedagogiky pro zájmové vzdělávání.





3.4 doba zaměstnání pedagogických pracovníků

	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 5 let	1	3	4	9,09%	27,27%	36,36%
do 10 let	0	4	4	0,00%	36,36%	36,36%
do 15 let	0	2	2	0,00%	18,18%	18,18%
do 20 let	0	1	1	0,00%	9,09%	9,09%
do 25 let	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
do 30 let	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
do 35 let	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
do 40 let	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
nad 40	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
celkem	1	10	11	9,09%	90,91%	100,00%



odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku

- do starobního důchodu

- počet: 1

nově přijatí absolventi učitelského studia v průběhu školního roku

- počet: 0

nově přijatí absolventi neučitelského studia v průběhu školního roku

- počet: 0

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pravidla o zařazování dětí do školy při zdravotnickém zařízení

K zařazení se vyžaduje:

- a) doporučení ošetřujícího lékaře a zároveň
- b) souhlas zákonného zástupce žáka

(viz příslušná ustanovení § 1b vyhlášky č. 14/2005 Sb. a § 5a vyhlášky č. 48/2005 Sb. po poslední novelizaci provedené vyhláškou č. 197/2016 Sb.) v posledním znění. Délka pobytu dětí v těchto zařízeních je dána zdravotním stavem hospitalizovaných a je v pravomoci ošetřujícího lékaře.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání se řídí klasifikačním řádem pro ZŠ.

Školní vzdělávací program naší školy obsahuje kritéria hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou založena na principech individuálního přístupu k jednotlivým žákům a jejich možnostem. Vždy je také přihlédnuto ke specifickým zdravotního znevýhodnění.

Ve škole při nemocnici rozlišujeme děti a žáky podle délky hospitalizačního pobytu. U dlouhodobých pacientů probíhá léčení po dobu delší než 14 dnů, krátkodobí pacienti jsou v nemocničním ošetření po dobu kratší než dva týdny.

Ve škole při léčbě vycházíme z podkladů kmenové školy a hodnocení slovní či známkami odesíláme ve Zpětné zprávě spolu se záznamem o probraném učivu a průběhem vzdělávání a hodnocením vzdělávání.

Krátkodobí i dlouhodobí hospitalizovaní žáci jsou nejen vzdělávání, ale i hodnocení podle klasifikačního řádu. Při častějších krátkodobých pobytech je s kmenovou školou hospitalizovaného žáka navázána užší spolupráce. Výsledky dlouhodobě nemocných žáků jsou zaslány automaticky kmenovým školám, osobní záznam poskytuje informace o probraném učivu a jeho klasifikaci.

Osobní složky žáka jsou velmi důležitým podkladem pro hodnocení a následnou komunikaci s kmenovou školou. Obsahují nejen údaje o probraném učivu a hodnocení, ale i doporučení ošetřujícího lékaře o možnostech a rozsahu výuky, případně o vhodných zvolených metodách a formách.

Za velmi osvědčený považujeme model spolupráce žák - rodina - kmenová škola. Velké množství rodičů vítá naši práci a kladně oceňují pozvolný a méně problémový návrat po uplynutí doby hospitalizace na vlastní školu. Využití individuálního přístupu pomáhá žákům lépe pochopit učební látku, a tak odstranit dlouhodobé mezery ve vzdělání.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Jedná se o téma vysoce aktuální, a to jednak v celé současné společnosti, ale zejména v prostředí, jakým je škola při zdravotnických zařízeních. Podle dlouhodobých šetření se totiž ukazuje, že se mezi hospitalizovanými žáky pravidelně vyskytuje poměrně vysoké procento těch, kteří jsou vystaveni důsledkům sociálně patologických jevů. Z těchto důvodů jim věnujeme zvýšenou péči a pozornost, založenou vždy na vhodném psychologickém přístupu.

Základním nástrojem prevence je ve škole při zdravotnických zařízeních minimální preventivní program sociálně patologických jevů. Naši pedagogové se také pravidelně účastní seminářů a workshopů s touto tematikou a získávají zde nové náměty a informace. Ohroženou skupinou jsou samozřejmě také žáci v lázeňské léčebně. Jejich běžný život se radikálně mění, neboť se v důsledku lázeňské léčby ocitají v neznámém prostředí, odloučení od svých rodin a blízkých. Proto je naprosto nezbytné velmi úzce spolupracovat s lékaři, sestrami i kulturní referentkou lázní, a tak předcházet negativním jevům a jejich následkům.

Základní principy preventivní strategie na naší škole pro rok 2017/2018:

- získávání a rozvoj dovedností a schopností, které napomáhají u dětí, žáků a mládeže odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity či porušování zákona
- motivace a utváření správného postoje k problematice zneužívání drog u žáků
- projekt Bezpečný internet – seznamování dětí s pravidly bezpečného chování v internetovém prostředí, nebezpečí kyberšikany a zneužívání informačních technologií, citlivost osobních údajů dětí
- Integrovaný záchranný kruh – prevence úrazů, pravidla bezpečnosti, modely chování při mimořádných životních situacích, poskytnutí první pomoci
- pozitivní myšlení - utváření a posilování pozitivního přístupu k lidem a ke světu, osvojování si základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu
- zaměření na prevenci zneužívání návykových látek – spolupráce s léčebnou, programy, semináře, workshopy
- efektivní a smysluplné řešení konfliktů, překonávání překážek
- hodnocení – dotazníky - spolupráce s léčebnou i nemocnicí, zapojení všech subjektů, které se podílejí na péči o dítě a žáka
- cílená a včasná prevence - tedy věkově přiměřené, různorodé a aktivizující metody (kresby, koláže, výroba plakátů a letáků, diskuse o případech prezentovaných v médiích)
- prohlubování a upevňování komunikačních dovedností mezi učitelem, hospitalizovaným dítětem a zdravotnickým personálem

- široká a pestrá nabídka školních i mimoškolních aktivit, aktuálnost a pravdivost poskytovaných informací, poradenská činnost ve vzdělávání žáků v oblasti zdravého životního stylu
- dosažení otevřené, klidné, přátelské a sdílné atmosféry, založené na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě a pocitu zodpovědnosti
- posilování zdravého sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty hospitalizovaných dětí, aktivita a boj proti nuditě – smysluplné a kvalitní využívání volného času
- porozumění a osvojení si základů a principů etické a právní výchovy

- informovanost - vytvoření nástěnek s protidrogovou tematikou, posilování a zvyšování odolnosti dětí a žáků vůči patologickým jevům

➤ 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2017/2018

- Vědomé pohybové aktivity a relaxace pro děti předškolního věku a žáky 1. stupně
 - Mgr. Jana Buchtelová
 - Odpady a obaly – Mgr. Vít Pelc
 - Boj s dětskou obezitou – Mgr. Vít Pelc, Mgr. Jana Buchtelová
 - Prevence úrazů u dětí v mateřských školách – Milada Schrecková
 - Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management
 - Mgr. Darija Matějčková
 - Specifické poruchy učení – Mgr. Jana Hynková
 - Konference O výchově a vzdělávání - Mgr. Darija Matějčková, Mgr. Jana Hynková
 - Prevence rizikového sexuálního chování – úkol základního vzdělávání
 - Mgr. Jana Hynková
 - Nápadník netradičních metod a forem výuky na 1. stupni - Mgr. Vít Pelc
 - Technologická a metodická konference pro školy - Mgr. Vít Pelc
 - Spisová služba, archivace, ukládání a vyřazování dokumentů – Mgr. Lucie Navarová
 - Pět didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže
 - Mgr. Lucie Navarová
- Společné vzdělávání se zdravotnickým personálem Lázeňské léčebny Mánes
- Diabetes u dětí a žáků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Z hlediska pořádání různých aktivit je škola při nemocnici poměrně značně limitována zdravotním stavem hospitalizovaných dětí a žáků i řadou dalších specifických omezení, vyšetření nebo procedur. Snažíme se však i v takto složitých podmínkách děti kvalitně zaměstnat, odpoutat tak jejich pozornost od nemoci a jejich negativních dopadů. Takováto forma aktivit má pro zdravotně oslabené a znevýhodněné děti a žáky obzvláště velký význam. V průběhu roku pořádáme pro děti a žáky pestrou škálu zajímavých programů a snažíme se jejich nabídku aktuálně obměňovat.

Takovéto aktivity a programy obohacují a zpestřují léčebný a hospitalizační pobyt dětí a žáků. Některé akce je možno pořádat v obou typech zařízení, jiné jsou pro svou specifickou využitelnost buď pouze v nemocničním prostředí, anebo v léčebně. Všechny tyto aktivity a projekty se těší veliké oblibě, zaznamenáváme řadu ohlasů a velice pozitivní zpětnou vazbu.

Naším cílem v této oblasti je především zkvalitnění volného času dětí a jeho smysluplné využití. Dále také usilujeme o zvýšení kulturního rozhledu dětí a žáků, jejich znalostí a nových dovedností. V neposlední řadě jsou tyto projekty výbornou příležitostí pro zprostředkování příjemných zážitků s novými kamarády a dalšími spolupacienty. Co se týče školy při léčebně, zde je potřeba respektovat jiná specifika daná léčebným režimem, programem zdravotníků a jednotlivými diagnózami určujícími možnosti pohybu a aktivity dětí. Proto vytváříme ve spolupráci s kulturní referentkou léčebny Mánes bohatý program individuálně uzpůsobený na míru každému léčenému dítěti. Chceme na jedné straně umožnit dítěti aktivní všestranné využití, na druhé ale zároveň respektovat lékařská doporučení, omezení a režim léčby.

➤ **Projekt Ovoce do škol a projekt Mléko do škol**

Do tohoto projektu je naše škola zapojena již třetím školním rokem.

Projekt je realizován pod záštitou MŠMT a jeho cílem je podpora zdravé výživy, správných stravovacích návyků dětí a žáků a získání kladného přístupu k novým výživovým trendům a zvýšené konzumaci ovoce a zeleniny.

Všechny tyto cíle jsou plně v souladu s našimi projekty pro výchovu ke zdravé výživě. Distribuce ovoce a zeleniny probíhá obvykle ve spolupráci s firmou LAKTEA. Evropský projekt Ovoce do škol byl spuštěn ve školním roce 2009/2010 a dle statistik již v celoevropském rámci přináší pozitivní výsledky. Pro naši školu je toto téma vysoce aktuální, a to zejména v lázeňské léčebně, kde výživa a zdravý životní styl patří vzhledem k diagnózám léčených dětí ke stěžejním aspektům. Projekt je úspěšný, v následujícím školním roce bychom rádi využili aktuální rozšířené nabídky mléka a mléčných výrobků.

➤ **Projekt Internet bezpečně**

Jedná se o velice důležité téma, které je v současné době ve společnosti hojně diskutováno. Bezpečný pohyb dětí v internetovém prostředí je pro nás klíčový, proto tento projekt probíhá průběžně již několik let, a to jak ve škole při nemocnici, tak v léčebně. Žáci jsou zajímavou a jejich věku přiměřenou formou seznamováni s výhodami, ale i úskalími internetového připojení, možnými

nebezpečími při využívání sociálních a komunikačních sítí, potřebou filtrování určitých oblastí v rámci školního internetového prostředí apod. Důraz je kladen také na v současnosti velice aktuální témata jako kyberšikana, zneužití identity a informací na poli multimediálních sítí, Facebooku, Instagramu a Twiteru. Pedagogové také pravidelně navštěvují semináře s touto tematikou.

➤ **Projekt Husovy stopy**

Již třetím rokem realizujeme etický a historický projekt o Janu Husovi. Probíhá pod záštitou MŠMT, a byl vytvořen u příležitosti šestistého výročí upálení Mistra Jana Husa. Netradiční a poutavou formou je žákům přinášén Husův odkaz, důraz je kladen na nadčasové Husovy hodnoty, aplikovatelné do současné doby. CD nosič „Hus, jak ho neznáte“ poskytuje řadu konkrétních materiálů o historických skutečnostech Husova života a jeho myšlenkový a hodnotový odkaz. V návaznosti na tento projekt naše škola využívá také volně dostupné materiály etické výchovy.

➤ **Projekt Environmentální výchova**

Rozhodli jsme se zapojit do realizace projektu i v této oblasti, neboť environmentální výchova, teorie trvale udržitelného rozvoje a výchova ke zdravému životnímu stylu jsou velmi aktuálními tématy současnosti.

Cílem projektu je osvojení si a upevnění důležitých poznatků o životním prostředí jakožto lidské hodnotě. Žáci jsou seznamováni s klíčovými aspekty z oblasti ekologie, rovnováhy ekosystémů a ekologického chování člověka. Důraz je kladen také na šetrné zacházení se zdroji, globální problémy lidstva a uvědomění si, že životní prostředí je vysokou hodnotou pro každého z nás, a proto je nezbytné jej chránit.

➤ **Projekt Staleté kořeny**

U příležitosti stoletého výročí založení naší republiky byl historiky a etiky vytvořen projekt Staleté kořeny, který má za cíl atraktivním a poutavým způsobem připomenout důležité milníky naší historie, významné události, etické principy a slavné osobnosti, které měly stěžejní vliv pro utváření naší státnosti a národního uvědomění. V současné době se pedagogové školy s projektem seznamují, aby mohl být počátkem nového školního roku na naší škole spuštěn.

➤ **Projekt Zdravotní klaun**

Zdravotní klauni navštěvují hospitalizované děti a žáky pravidelně každých čtrnáct dní a tento projekt má na naší škole již letitou tradici. Ve spolupráci s neziskovou organizací Zdravotní klaun pořádáme pro hospitalizované děti různé aktivity a programy. Klauni pokaždé potěší svým veselým vystoupením a drobnými dárky a vykouzlí na tváři dětí radostný úsměv.

➤ **Den dětí**

Oslava Dne dětí rovněž patří k našim letitým tradicím a těší se velkému ohlasu. Každoročně jsou připraveny hry, soutěže, zábavný program a také dárky. Cílem je navození hřejivé atmosféry, potěšení dětí veselým programem a odpoutání dítěte od nemoci a léčebného procesu. Věnujeme se dětem individuálně u lůžka, skupinovým hrám a aktivitám pro děti, které mají možnost volného pohybu i dětem a žákům na různých odděleních karlovarské nemocnice. Škola a sponzoři zajišťují pro děti dárky a přáníčka.



➤ **Projekt Advent**

Z hlediska hodnot a cílů naší školy je důraz na lidovou tradici a kulturní dědictví velmi důležitý. Ve škole při nemocnici i ve škole při lázeňské léčebně se setkávají děti a žáci z různých regionů naší země, proto je vzájemné sdílení velmi obohacující. Na začátku svátečního období se věnujeme připomenutí tradičních lidových zvyků a vánočních hodnot. S velkým ohlasem se vždy setkáváme při společném zdobení perníčků a výrobě malých osobních dárečků a vánočních přání pro zdravotníky i rodinné příslušníky dětí.

➤ **Projekt Mikuláš**

Každoročně si v předvečer svátku Mikuláše připravují pro hospitalizované děti pěkný program s vystoupením i studentky SZŠ v Karlových Varech. Mikulášská i vánoční besídka mají u dětí velký úspěch, dárky zajišťuje škola ve spolupráci se zdravotníky a sponzory.

➤ **Projekt Karlovarsko, Projekt Lázeňský region**

Již po několik let je v lázeňské léčebně realizován vlastivědný projekt s názvem Lázeňský region. Tento projekt pomáhá dětem přijíždějícím do lázní lépe poznat karlovarský region po stránce geografické, historické a přírodovědné. Léčené děti přijíždějí z různých krajů naší republiky.

Projekt se stejnou tematikou je realizován i v nemocnici, kde nese název Karlovarsko. Hospitalizované děti se v rámci tohoto projektu taktéž seznamují s informacemi o významných památkách, místech a zajímavostech celého karlovarského regionu. Žáci mohou mimo jiné vytvářet prezentace v listinné i počítačové verzi na téma Karlovy Vary - lázeňské město a seznamovat s nimi své spolužáky.

➤ **Projekt Zdravý životní styl**

Ve spolupráci s lázeňskou léčebnou Mánes probíhá již několik let úspěšně i tento projekt. Byl zahájen v únoru 2015. Společně s nutričními terapeutkami, fyzioterapeutkami, lékaři a dalším zdravotnickým personálem praktickým způsobem zapojujeme děti a žáky do zásad zdravého životního stylu. Propojujeme tak vzdělávací a léčebný proces školy a lázeňské léčebny. V rámci tohoto vypracováváme s dětmi pracovní listy s tematikou zdravé výživy, přípravy jídel, tělesných cvičení a správných stravovacích návyků v průběhu celého dne.

Ve škole při nemocnici běží již třetím rokem projekt se stejnou tematikou, který nese název Zdravá pětka. Metodika a materiály k projektu byly vytvořeny odbornými výživovými poradci pod záštitou MŠMT.

➤ **Projekt Používáme iPad**

Hned od počátku se iPady staly nedílnou součástí školní práce a výuky. Projekt započal v listopadu 2014. Využití tabletů je z důvodů zdravotních omezení dětí a žáků velice vhodné a přínosné. Hlavním výchovně vzdělávacím cílem je nalezení efektivních metod pedagogické práce, jež povedou ke zlepšení zdravotního stavu léčených pacientů a pomohou jim tak překonávat nepříznivé dopady na dětský organizmus a jeho psychiku. Forma práce s iPadem a Apple TV se ukázala jako naprosto ideální. Dbáme na kvalitu nabízených programů a aplikací a průběžně je inovujeme.

➤ **Projekt Nemocné berušky**

V letošním školním roce jsme se zúčastnili výtvarné soutěže vyhlášené školou podobného typu – ZŠ a MŠ při fakultní nemocnici Hradec Králové. Cílem tohoto projektu bylo propojit školy při nemocnicích a při lázeňských léčebnách, ukázat, že pobyt ve zdravotnickém zařízení nemusí být pro dítě stresující a limitující, a také nalézt možnosti vzájemné spolupráce mezi školami. V soutěži obsadilo naše družstvo smíšeného věku krásné druhé místo a děti byly odměněny pěknými cenami.

➤ **Projekt Zachraňme Arktidu**

Již čtvrtým rokem se děti a žáci zapojují do tohoto projektu, připravují prezentace na téma Arktida a její přírodní bohatství, které je v současnosti velmi ohroženo těžařskými společnostmi. Vlivem těžby ropy by se mohla narušit vzácná přírodní rovnováha nejen v této oblasti, ale na celém světě. Zapojením co největšího počtu dětí, žáků, zdravotnického personálu, příbuzných, spolužáků a kamarádů do výzvy na www.savethearctic.org by se mohlo podařit toto přírodní bohatství zachránit.

➤ **Projekt Za nemocnici útulnější**

Snaha co nejvíce zpříjemnit a zútulnit všechny prostory, ve kterých jsou děti hospitalizovány, je našim dlouhodobým a prioritním cílem. Usilujeme o navození pozitivní přátelské atmosféry, která pomáhá zapomenout na cizí prostředí a zmírňuje negativní dopady hospitalizace na organismus a psychiku dítěte. K výzdobě nástěnek, oken a stěn napomáhají výrobky hospitalizovaných dětí. V uplynulých letech se podařilo rozvinout také spolupráci ze ZŠ Dukelských hrdinů, kde pod vedením Mgr. Hany Lejskové vznikají kvalitní výtvarné práce, které jsou po zarámování umístěny na jednotlivá oddělení KKN. Pravidelně dostáváme také výkresy ze ZUŠ Antonína Dvořáka. Zaznamenáváme velice pozitivní ohlasy ze strany pacientů i zdravotníků.

➤ **Projekt Růženka naruby**

Ve škole při lázeňské léčebně se podařilo vytvořit unikátní originální projekt, který vznikl spontánně na základě osobní zkušenosti maminky jedné z malých dětských pacientek. Poté, co postupně prošla procesem diagnostikování, edukace a následné léčby diabetu u své dcery, rozhodla se o svých zkušenostech napsat knížku pro děti a rodiče ve stejné situaci. Výsledkem je půvabná pohádková knížka, která nevtrávným a pozitivním způsobem seznamuje čtenáře se všemi úskalími života s touto nemocí. Během roku se v léčebně konají autorská čtení, při kterých je dostatek prostoru na vzájemné sdílení a předávání zkušeností.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla na škole provedena inspekce ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy a školského zařízení za školní rok 2017-2018

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2017		k 30. 6. 2018	
		činnost		činnost	
		hlavní	doplňková	hlavní	doplňková
1.	Náklady celkem	5543		3053	
2.	Výnosy celkem	5593		3129	
3.	Hospodářský výsledek před zdaněním	53	-	76	-

Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		k 31. 12. 2017
1.	Přijaté příspěvky na dlouhodobý majetek z rozpočtu zřizovatele celkem	11
	z toho: příspěvek do investičního fondu	11
2.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem	700
	toho:	
	běžné provozní výdaje	700
3.	Přijaté příspěvky na neinvestiční výdaje prostřednictvím rozpočtu zřizovatele celkem	4893
	z toho:	
	ÚZ 33353	4677
	UZ 33063	116
	UZ 33052	95
	UZ 33073	5
4.	Příspěvky a dotace z jiných zdrojů	
	z toho:	
	Prodej majetku a reklamace zboží	
5.	Použití fondů organizace	3
	z toho:	
	fond FKSP - majetek	3

Přehled přijatých darů za období školního roku

Sponzor - dárcce	Účel daru	částka
		0

Výsledky kontrolní činnosti v ekonomické oblasti

V tomto školním roce nebyla na škole provedena kontrola.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola při zdravotnických zařízeních je limitována řadou omezení a specifík, proto jsou možnosti zapojení se do různých rozvojových a mezinárodních programů velice zúžené.

I přesto se orientujeme v současné nabídce programů a projektů, průběžně sledujeme aktuální informace a snažíme se o zapojení do vhodných projektů a o navázání kontaktu se školami podobného typu a zaměření.

Škola má registraci na internetovém portálu e-Twinning, který je zaměřen na podporu spolupráce žáků i učitelů mateřských, základních a středních škol v rámci Evropské unie. Program umožňuje vzdělávací aktivitu prostřednictvím informačních a komunikačních technologií, bez přímého osobního kontaktu, který by byl vzhledem k typu naší školy nerealizovatelný. Účelem je posilování evropského rozměru ve vzdělávání a povědomí mladých lidí o různosti multilingvální a multikulturní společnosti, podpora občanské a celoevropské sounáležitosti.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola při zdravotnických zařízeních se nezapojuje do realizace projektů spojených s dalším vzděláváním v rámci celoživotního učení. Využíváme však nabídky k absolvování jednotlivých jednorázových kurzů a programů.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Jedním z dlouhodobých cílů školy při zdravotnických zařízeních je zavedení moderních technologií, trendů a přístupů do naší školní práce, abychom léčeným dětem umožnili péči a vybavení srovnatelné s možnostmi a vybavením v jejich kmenových školách.

I nadále pokračovalo partnerství v projektu „Rozvoj počítačové gramotnosti v českých školách“.

Od září 2017 se naše škola zapojila do projektu s názvem „Inovace ve výuce“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005369“ v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Naše škola si zvolila realizaci těchto projektů:

I/1.1 Školní asistent – personální podpora MŠ

II/1.1 Školní asistent – personální podpora ZŠ

I/3.3 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

II/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin

II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)

II/2.11 Tandemová výuka na ZŠ

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V základní a mateřské škole při zdravotnických zařízeních nepůsobí odborová organizace, zaměstnanci mají možnost sledovat všechny potřebné informace na regionální a republikové úrovni.

Plnění úkolů vzdělávání probíhá v úzké spolupráci s Nemocnicí Karlovy Vary a.s. a Lázeňskou léčebnou Mánes, které jsou vlastníky prostor, v nichž se práce školy uskutečňuje. Formou každodenních konzultací o zdravotním stavu dětí je stanoven rozsah a míra pedagogické práce.

Mnoha společnými projekty zvyšujeme estetickou úroveň jednotlivých oddělení nemocnice a lázní. Vytváříme pro léčené a hospitalizované děti širokou nabídku zájmových činností a ze strany nemocnice i léčebny máme velmi silnou pozitivní zpětnou vazbu, kladné ohlasy zaznamenáváme také od dětí a jejich zákonných zástupců.