



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: Uspořádání zlomků M17

Autor: Mgr. Jana Hynková

Klíčová slova: porovnávání, číselná osa

Datum vytvoření: 10.3.2013 Datum ověření: 18.3.2013

Použité zdroje a literatura: SMART Notebook verze 10.6.219.2 Aug 5 2010
<http://office.microsoft.com/cs-cz/images/>

„Zvládneme to“ CZ.1.07/1.4.00/21.3103

Základní škola a mateřská škola při nemocnici Karlovy Vary, příspěvková organizace
CZ.1.07/1.4.00/23.3103
III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Seřadte následující zlomky od největšího po nejmenší (sestupně)

$$\frac{2}{3} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{8}{9} \quad \frac{3}{10}$$

Řešení:

$$\frac{8}{9} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{10}$$

0,88 0,83 0,66 0,3

1

Napište alespoň dva zlomky:

a) větší než $\frac{1}{3}$ a menší než $\frac{8}{9}$

b) menší než $\frac{3}{10}$

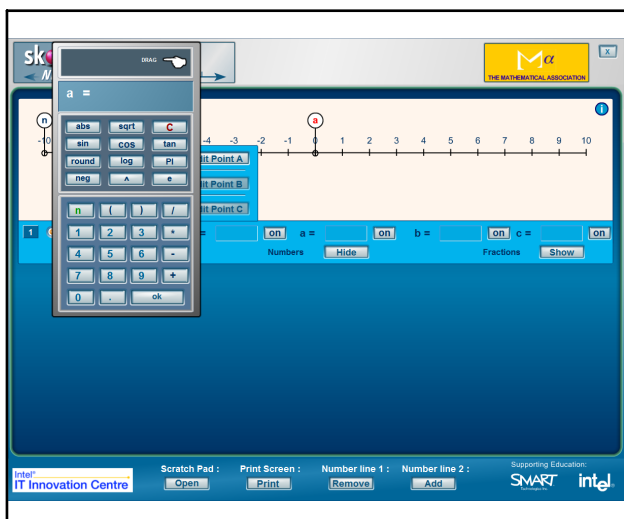
c) větší než $\frac{2}{3}$

Tatínek dal na misku 60 třešní. Honzík snědl $\frac{3}{12}$, Mirek $\frac{7}{20}$ a Alenka $\frac{3}{10}$ třešní na misce. Zjistěte,

a) kdo snědl nejvíce třešní,
 b) kolik třešní každý snědl.

Řešení:

a) kdo snědl nejvíce třešní, Mirek
 b) kolik třešní každý snědl. Honzík 15; Mirek 21; Alenka 18



Q.1

Které zlomky jsou uspořádány vzestupně?

A C

B D